

Чернівецька гімназія №3

Учнівське самоврядування

Шкільна республіка

"Темп"



Гімн самоврядування

*Нам школи іншої не треба,
Не треба інших вчителів,
Хай спів наш лине аж до неба
Про наших других матерів.*

Приспів:

*Рідна школа, твої діти
На життєвий стали шлях,
Будемо твої заповіти
Пам'ятати все життя.*

*Ми вам вклоняємося щиро,
Здоров'я й щастя зичим всім.
Бажаємо міцного миру
успіхів в труді важкім.*



ВСТУП

У Чернівецькій гімназії №3 самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у школі, так і у суспільстві в цілому. Учніське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективнішому входженню в доросле життя.

Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх громадян держави.

Шкільна республіка



- талановите, ерудоване, молоде покоління. Була створена в 2009р.

Діють такі міністерства:

- + науки та освіти;
- + дозвілля та цікавих справ;
- + дисципліни і порядку;
- + доброчинців
- + реалізації програми «Рідне місто»

Педагоги зорієнтовані на згуртування шкільного колективу, розвиток громадської думки, на співтворчість та співробітництво.

У перспективі маємо низку передумов для подальшого **розвитку учнівського самоврядування**:

- + стійкі традиції учнівського самоврядування;
- + зацікавленість педагогів – ентузіастів, які захищають права дитини на участь у суспільному житті;
- + бажання підлітків займатися соціально значущою діяльністю;
- + розвиток і вдосконалення методичної бази самоврядування;
- + форми і методи організації суспільної життєдіяльності учнів, що відповідають їхнім інтересам та природі дитинства.

Структура учнівського самоврядування, яка склалася в нашій школі поєднує в собі форми учнівської самоорганізації. Котрі відповідають потребам творчого розвитку особистості, скерованої на загальнолюдські та національні цінності. Ця структура гнучка, варіативна, залежить від учнівських колективів, інтересів та запитів школярів.

Діюча в школі структура учнівського самоврядування - двоступенева за формою на рівні класів та школи. Загалом учнівське самоврядування є незамінним помічником педагогів. У нашій гімназії орган учнівського самоврядування представлений комісійним варіантом . Згідно з ним на загальних зборах формується учнівський комітет у складі 18 осіб. Вони обирають зі свого складу голову (президента), заступника, секретаря та членів комісії (міністерств).

Головна мета шкільної республіки є розвиток духовності, соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе у громадській діяльності.

Завдання учнівського самоврядування:

- + сприяти виробленню в учнів почуття господаря своєї школи;
- + формувати уміння співпрацювати на принципах рівності та демократизму;
- + виховувати громадянина, якому притаманне гармонійне поєднання духовного багатства, моральної частоти та фізичної досконалості;
- + розширювати діапазон діяльності дорослих і дітей як членів єдиного колективу, створювати умови для їхньої співдружності, творчого пошуку.

Діяльність органів самоврядування має демократичний, гуманний характер і спрямований на формування у дітей національної свідомості, духовності, патріотизму, основ моральності, фізичної досконалості, працелюбності, вірності ідеям незалежної і соборної України.

Важливими умовами плідної діяльності шкільної республіки є: розуміння учнями завдань, змісту і суті самоврядування; вміння самостійно планувати і організовувати роботу, координувати зусилля різних ланок самоврядування, уміння враховувати та аналізувати свою діяльність.

Загальношкільна учнівська рада формується із представників від кожного класу, яких обирають на класних зборах. Представником класу є член шкільного парламенту та староста, або його заступник. Старостат також входить до шкільної республіки.

Шкільна республіка складається з 5 міністерств, де учні обрали міністрів та заступників. Робота міністерств взаємопов'язана і полягає в організації змістовного життя школи, класів через колективні творчі справи. Учні разом з педагогами вирішують доцільність та форми проведення того чи іншого заходу.

Шкільна республіка
"Темп"





Робота кожного міністерства обговорюється на засіданнях шкільної республіки.

У ході роботи виробився оптимальний графік засідань органів шкільного учнівського самоврядування.

Черговість засідань на даний час є такою:

- ✓ загальношкільна учнівська рада (шкільний парламент та старостат) – 1 раз у семестр;
- ✓ засідання міністерств - 1 раз на місяць;
- ✓ засідання старостату – 1-2 раз на місяць.

Міністерства спрямовують свою роботу на підвищення якості навчання, реалізацію вимог режиму школи, організацію позакласної виховної роботи, на розвиток ініціативи і творчої самодіяльності учнів. Члени міністерств є відповідальними за певний напрям роботи шкільної республіки.

Учнівське самоврядування в нашій гімназії має велике значення. Учні набувають першого досвіду самоорганізації та співпраці, у них формується активна життєва позиція та світогляд, де основою є загальнолюдські цінності. Під час засідань шкільного парламенту школярі набувають навичок співпраці з іншими людьми, вміння відстоювати власну думку, не ображаючи опонентів.



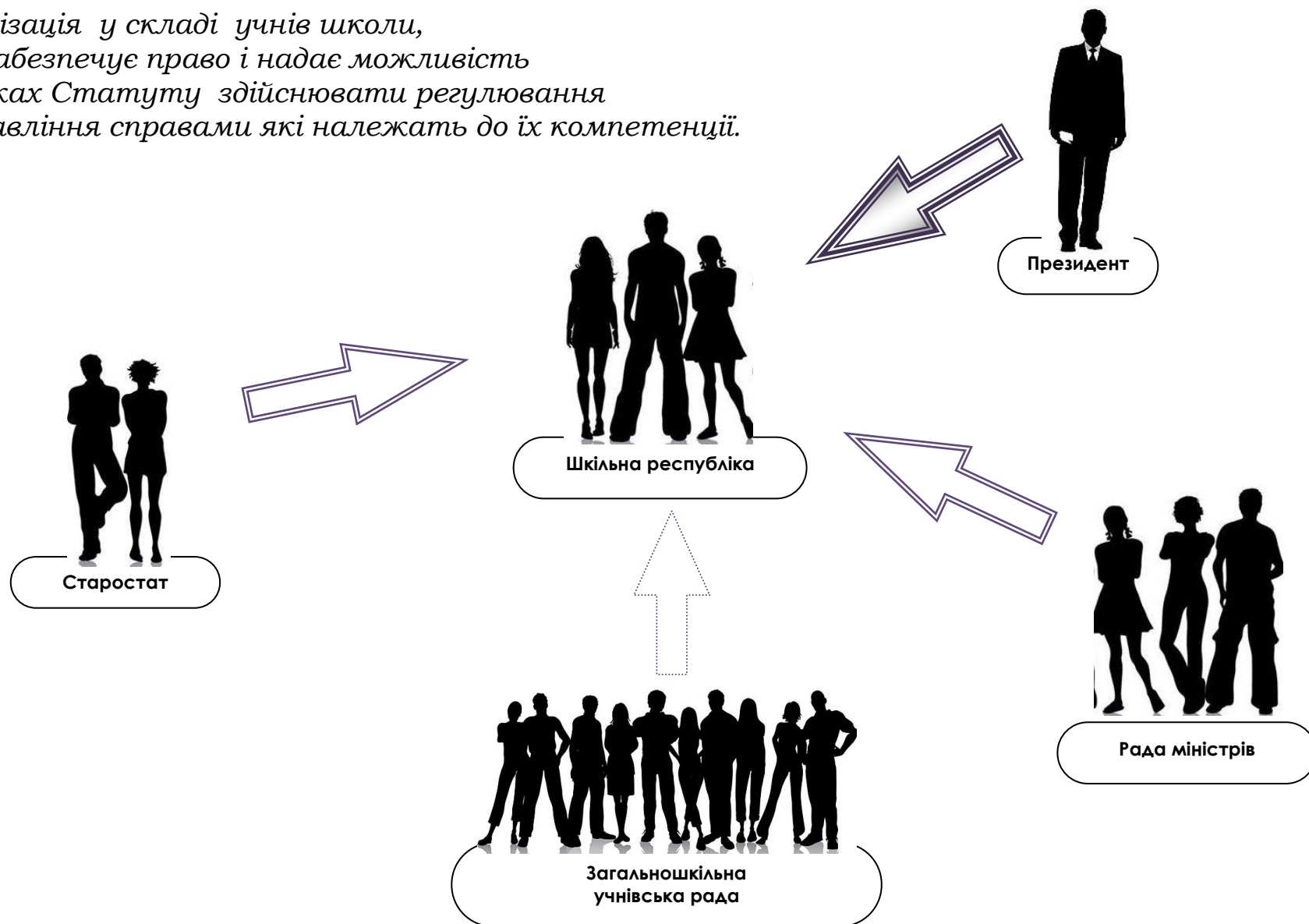
Основні закони шкільної республіки

-  Будь добрим, поважай і люби рідних, близьких людей.
-  Добре навчайся, працюй, займайся спортом.
-  Розвивай власні здібності і таланти.
-  Завжди допомагай товаришам, виручай у важку хвилину.
-  Поважай національні традиції, вивчай історію України.

Рада учнівського самоврядування

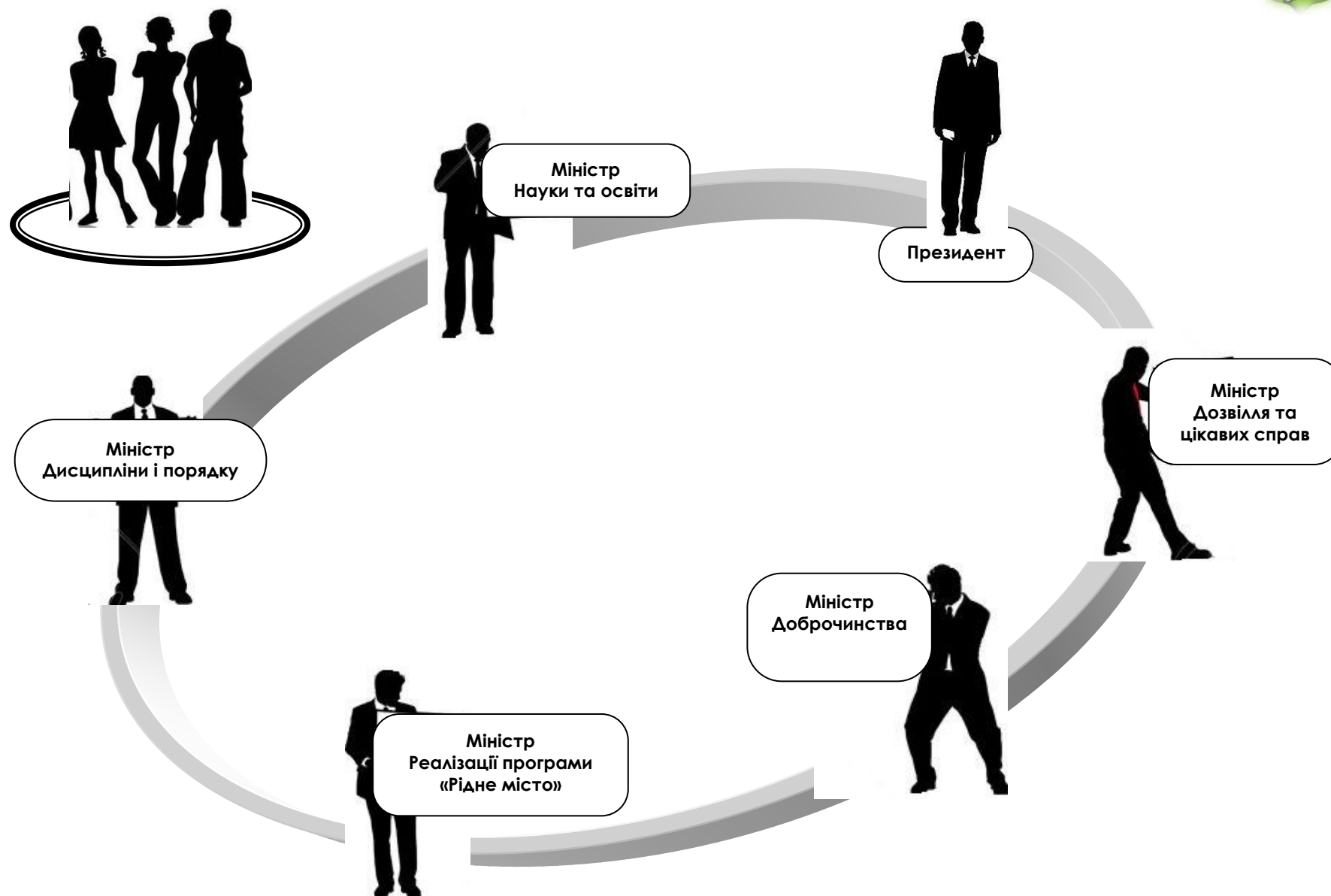


*організація у складі учнів школи,
яка забезпечує право і надає можливість
в межах Статуту здійснювати регулювання
і управління справами які належать до їх компетенції.*



Рада міністрів. Структура.

Учнівське самоврядування
ДИВОСВІТ



ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ МІНІСТРІВ

Загальні положення

1. Рада міністрів є виконавчим органом шкільної республіки.
2. Рада міністрів обирається на один навчальний рік і підзвітна учнівській конференції.
3. Кількісний склад Ради становить 9 осіб(Президент + 5 міністрів +1 віце-прем'єр +2 заступники)
- 4.

Завдання і зміст роботи Ради міністрів

1. Головним завданням Ради міністрів є розвиток соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання можливості практично виявити себе в громадській діяльності.
2. Рада міністрів організовує роботу шкільної республіки, підсумовує про роботу міністерств за тиждень, семестр, рік.
3. Рада міністрів сприяє виконанню учнями Статуту.
- 4.

Організація роботи Ради міністрів

1. Засідання Ради проводиться один раз на два тижні (перший і третій понеділок місяця). На засіданні міністри звітують про роботу міністерства.
2. Про підсумки роботи міністерств і план роботи на наступний місяць оголошується на загальношкільній лінійці (останній вівторок місяця)

Рада міністрів і класні колективи

1. Зв'язок Ради міністрів із класними колективами здійснюється через старостат класів, яких обирають на класних зборах на початку навчального року.
2. На класних зборах ухвалюють рішення щодо діяльності класного колективу, слухають інформацію про рішення ради міністрів, накреслюють конкретні заходи щодо їх виконання.

Педагогічний колектив і Рада міністрів

Педагогічний колектив надає допомогу раді міністрів стосовно згуртування шкільного колективу, розвитку соціально активної особистості, формування її творчих здібностей.

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ

- ✚ Організація взаємодопомоги у навчанні;
- ✚ Консультаційна робота з предметів;
- ✚ Контроль за відвідуванням уроків;
- ✚ Проведення предметних тижнів, олімпіад, конкурсів.



МІНІСТЕРСТВО ДОБРОЧИНЦІВ

Завданнями залучення школярів до благодійної діяльності та охорони навколишнього середовища. Піклування про молодших школярів, допомога самотнім літнім людям та інвалідам. Проведення добродійних заходів. Проведення у школі акцій «Милосердя. Організація заходів що стосуються прав та свобод людини.



МІНІСТЕРСТВО

ДОЗВІЛЛЯ І ЦІКАВИХ СПРАВ

Робота полягає у збагаченні культурного та духовного розвитку школярів. Організація змістовного дозвілля дітей та молоді з урахуванням їхніх інтересів на основі ініціативи. Допомога у написанні сценаріїв традиційних шкільних свят. Організації екскурсій.

МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ

- ✚ Організація чергування по школі.
- ✚ Організація рейд-перевірок.
- ✚ Робота з порушниками дисципліни і порядку
- ✚ Організація прибирання території
- ✚ Нагляд за дотриманням культури поведінки.
- ✚ Контроль за відвідуванням уроків.
- ✚ Перевірка і дотримання санітарно-гігієнічних норм: чистота приміщень, охайний зовнішній вигляд.
- ✚ Здійснення профілактичної анти тютюнової, антиалкогольної, антинаркотичної роботи.



МІНІСТЕРСТВО

З РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ «РІДНЕ МІСТО»

Робота полягає у вивченні історії міста. Проведення зустріч з сучасними буковинськими поетами, письменниками, митцями. Організація екскурсій, конкурсів, екологічних акцій. Участь у заходах присвячених Дню міста.















Положення про відзнаки,

Заохочення і покарання

Учні, які добре вчаться, творчо виконують доручення. Є зразком для інших дітей, відзначаються органами самоврядування, адміністрацією школи.

Школа вдається до таких видів заохочення:

Виставка учнівських робіт (твори, вірші, малюнки);

Подяка класного керівника, адміністрації школи. Органів учнівського самоврядування

Лист-подяки батькам;

Почесна грамота;

Почесні звання(кращий учень року, поет, художник, спортсмен року)

Вручення диплома учневі чи класному колективу – переможцям у різних номінаціях;

До учнів які грубо порушують Статут школи, застосовуються такі види покарання:

Зауваження членів Ради міністрів;

Обговорення поведінки на класних зборах, засідання Ради міністрів;

Виклик учня на засідання педагогічної ради, батьківського комітету;

Оголошення догани в усній або письмовій (запис у щоденнику) формі.

Учень має право на зняття покарання:

винесеного не об'єктивно,
попередні зауваження були вже скасовані,
повністю виконює вимоги Статуту.