

# ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИБОРИ ПРЕЗИДЕНТА ШКІЛЬНОЇ РЕСПУБЛІКИ «ТЕМП»

*Доповнення до Конституції шкільної республіки  
«ТЕМП - Талановите, Ерудоване, Молоде, Покоління.»*

*Затверджено на засіданні Парламенту  
республіки «ТЕМП»*

## **1. Основні засади і принципи виборів Президента**

1.1. Президент шкільної республіки обирається громадянами республіки на основі рівного і прямого виборчого права шляхом таємного голосування.

1.2. Участь громадян республіки у виборах Президента є добровільною.

## **2. Загальне виборче право**

2.1. Право голосу на виборах мають громадяни республіки, активи класів які на день виборів перебувають у 8—11 класах.

## **3. Право бути обраним**

3.1. Президентом може бути обраний громадянин республіки, який на день виборів досяг 14 років.

3.2. Може бути включений у виборчий список і обраний Президентом кандидат:

- громадянин республіки, якого рекомендує колектив (клас);
- громадянин республіки, що сам виставив свою кандидатуру на голосування за умови, що його підтримує 50 % + 1 член колективу (класу).

3.3. Не може бути включений у виборчий список і обраний Президентом кандидат, якому Парламент чи рада гімназії (педрада та Президент) виразили недовіру за наступними пунктами:

- наявність від'ємного рейтингу;
- перебування у списках порушників Уставу гімназії;
- пропуск більше п'яти уроків без поважної причини;
- неетична поведінка;

- порушення правил проведення агітації.

#### **4. Правила проведення агітації**

4.1. Агітація розпочинається не раніше 11 днів та закінчується за одну добу до дня проведення виборів.

4.2. Під час проведення агітації кандидатам забороняється мати товарно-грошові відносини з електоратом.

#### **5. Документи для організації виборів**

5.1. Програми кандидатів у Президенти.

5.2. Список виборців (список активу 8-11 класів).

5.3. Запрошення на вибори.

5.4. Бюлетені.

5.5. Повідомлення про вибори (радіо-повідомлення).

5.6. Протоколи реєстрації учасників виборчого процесу.

5.7. Графік проведення агітації по класах.

5.8. Протокол підрахунку голосів.

5.9. Витяг із Конституції шкільної республіки «ТЕМП» стосовно виборів.

5.10. Заяви від довірених осіб та кандидатів у Президенти.

5.11. Приклад заповнення бюлетеня виборцем.

#### **6. Обов'язки виборчої комісії**

Для проведення виборів Парламентом шкільної республіки призначається виборча комісія із складу як членів парламенту, так і рядових громадян Республіки. Виборча комісія:

6.1. Складає списки виборців.

6.2. Складає протокол реєстрації кандидатів у президенти, довірених осіб та спостерігачів.

6.3. Випишує запрошення на всіх виборців.

6.4. Розробляє зразок бюлетеня.

6.5. Проводить вибори за списками виборців.

6.6. Реєструє виборців.

6.7. Видає бюлетені.

6.8. Підраховує голоси по закінченні голосування.

## **7.Обов'язки довіреної особи**

Кожен кандидат в президенти має право на три довірені особи. Довірена особа:

7.1.Несе відповідальність за друковані матеріали кандидата в президенти, довіреною особою якого вона є (програми кандидатів, листівки и т. ін.).

7.2.Організує зустрічі з виборцями (учнями 8—11 класів) згідно з графіком.

7.3.Слідкує за порядком під час проведення виборів.

7.4.Довірена особа має бути присутньою під час підрахунку голосів та під час оголошення результатів виборів.

7.5.Виконує вимоги Конституції та цього Положення.

## **8.Обов'язки спостерігача**

Кожен кандидат у Президенти має право на двох спостерігачів, кожен з яких під час процедури проведення виборів:.

8.1.Присутній під час виборів у приміщенні для голосування постійно.

8.2.Слідкує за тим, щоб вибори проходили згідно з Конституцією Республіки «ТЕМП» та цим Положенням.

8.3.Контролює процедуру проведення виборів.

8.4.Контролює процедуру підрахунку голосів.

8.5.Присутній під час оголошення результатів виборів.

## ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОВНОВАЖЕННЯ МІНІСТЕРСТВ

*Затверджено на засіданні Парламенту  
шкільної республіки «ТЕМП»*

### **Положення про міністерство науки та освіти**

*Затверджено на засіданні комітету*

Міністерство науки та освіти складається з учнів, членів учнівського Парламенту і представників міністерства науки та освіти.

Головна мета діяльності — надання допомоги педколективу школи у виконанні закону про середню освіту, стимулювання навчальної діяльності учнів, розвиток у школярів інтересу до знань і пізнавальної діяльності.

Головними завданнями діяльності міністерства науки та освіти є:

- участь у виконанні закону про середню освіту;
- пропагування знань, формування в учнів інтересу і сумлінного ставлення до навчальної діяльності;
- робота з розширення світогляду учнів, організація пізнавальної діяльності школярів;
- надання допомоги у виконанні домашніх завдань, виховання культури розумової праці;
- стимулювання навчальної діяльності школярів;
- вивчення соціального і психологічного клімату в учнівському колективі.

Міністерство працює згідно з «Положенням про повноваження парламентських міністерств» і наділений широкими повноваженнями, а саме:

а) навчальний сектор:

- ведення обліку успішності учнів;
- організація взаємодопомоги у навчанні (робота учнів — консультантів по предметах);
- організація консультаційних пунктів учителів на допомогу учням по предметах;

- пропаганда раціональних прийомів навчальної діяльності школярів, методів самоосвіти ;
- ведення обліку відвідування школи учнями;
- виступає з інформацією про роботу сектора та про навчальні справи школярів перед батьками;

### **Організація роботи**

Засідання міністерства науки та освіти шкільного Парламенту проводяться один раз на чверть та по мірі необхідності з метою планування подальшої роботи, підбиття підсумків діяльності, вирішення поточних питань.

Розширені засідання міністерства науки та освіти обов'язково проводяться два рази на рік: для затвердження плану роботи навчально-наукового комітету на поточний рік — на початку навчального року та для підбиття підсумків роботи комітету — наприкінці навчального року, а також по мірі необхідності (затвердження законодавчих документів тощо).

Міністерство уповноважений приймати рішення за умови присутності більш як за 2/3 частини від його складу. Голова міністерства обирається та затверджується на засіданні Парламенту школи.

Учителі-консультанти керують безпосередньо роботою в комітеті:

- здійснюють допомогу в плануванні;
- консультують з організаційних питань;
- надають методичну допомогу.

## **Положення про міністерство доброчинців**

*Затверджено на засіданні комітету*

Комітет з шефської допомоги складається з учнів, членів учнівського Парламенту і представників міністерства по роботі з молодшими школярами .

Головна мета діяльності міністерства — виховання підростаючого покоління, виховання у школярів навичок спілкування, залучення школярів до благодійної діяльності та охорони навколишнього середовища.

Головними завданням

- ◆ надають допомогу ветеранам ВВ війни, ветеранам праці, самотнім людям;
- ◆ організує роботу волонтерських загонів;
- ◆ організує добродієві акції;
- ◆ організує пошукову роботу;

### **Організація роботи**

Засідання міністерства добродієвців шкільного Парламенту проводяться один раз на чверть та по мірі необхідності з метою планування подальшої роботи, підбиття підсумків діяльності, вирішення поточних питань.

Комітет уповноважений приймати рішення за умови присутності більш як за 2/3 частини від його складу.

## Положення про міністерство дисципліни і порядку

*Затверджено на засіданні комітету*

Комітет дисципліни і порядку складається з учнів, членів учнівського Парламенту і представників комітетів дисципліни і порядку полісів. Комітет працює в дуже тісному контакті з адміністрацією, черговими вчителями, класними керівниками.

Головна мета діяльності комітету — виховання в учнів свідомої дисципліни та культури поведінки як у школі, так і за її межами, досягнення виконання усіма школярами «Правил внутрішнього розпорядку школи», єдиних педагогічних вимог.

Головними завданнями діяльності комітету дисципліни і порядку є:

- забезпечення у школі громадського порядку;
- створення сприятливих умов для виконання учнями «Правил поведінки для школярів»;
- виховання культури поведінки учнів у школі та за її межами;
- участь в оцінюванні поведінки учнів;
- пропагування і затвердження принципів моралі.

Міністерство дисципліни і порядку працює згідно з «Положенням про повноваження парламентських міністерств» і наділений широкими повноваженнями, а саме:

- турбота про виховання у школярів свідомої дисципліни;
  - забезпечення умов для виконання внутрішньшкільного розпорядку;
  - ведення обліку відвідування учнями школи, боротьба з пропусками уроків без поважних причин та запізненнями;
  - організація чергування по школі, здійснення контролю якості чергування класів, а також зовнішнього виду учнів (наявність форми, змінного взуття), дисципліни на уроках та перервах;
  - пропаганда норм культурної поведінки, правил етикету;
  - контроль ведення щоденників учнями.
- надає допомогу педагогічному колективу школи у вихованні дисципліни,

- дотримання школярами правил для учнів;
- перевіряє чергування класних колективів по школі,
- на вечорах, оцінює якість виконання цієї роботи.
- виходить з пропозиціями на батьківський комітет, раду школи з питань поведінки учнів;
- здійснює рейди-перевірки “Перерва”, “Урок”, “Шкільна форма”, “Підручник”.

### **Організація роботи**

Засідання міністерства дисципліни і порядку шкільного Парламенту проводяться один раз на чверть та по мірі необхідності з метою планування подальшої роботи, підбиття підсумків діяльності, вирішення поточних питань.

Комітет уповноважений приймати рішення за умови присутності більш як за 2/3 частини від його складу. Голова міністерства обирається на засіданні Парламенту.



## Положення про міністерство дозвілля і цікавих справ

*Затверджено на засіданні комітету*

Міністерство дозвілля і цікавих справ шкільного самоврядування складається з учнів, членів учнівського Парламенту .

Головна мета діяльності міністерства — формування пізнавального інтересу, розвиток творчих здібностей учнів, виховання патріотизму, почуття гордості за свою школу, турбування про естетичне виховання школярів.

Головними завданнями діяльності міністерства є:

- забезпечення умов для розвитку здібностей дитини;
- виховання основ естетики й культури школярів;
- організація дозвілля дітей;
- участь в організації гуртків за інтересами;
- виховання активної особистості;
- боротьба з порушеннями норм культурної поведінки, правил етикету;
- інформування школярів про новини культурного життя міста.

### **Організація роботи**

Засідання міністерства дозвілля та цікавих справ шкільного Парламенту проводяться один раз на чверть та по мірі необхідності з метою планування подальшої роботи, підбиття підсумків діяльності, вирішення поточних питань.

Комітет уповноважений приймати рішення за умови присутності більш як за 2/3 частини від його складу. Голова комітету обирається на засіданні Парламенту школи.

## **Положення про міністерство з реалізації програми «Рідне місто»**

*Затверджено на засіданні комітету*

Міністерство з реалізації програми «Рідне місто» шкільного самоврядування складається з учнів, членів учнівського Парламенту .

Головна мета діяльності міністерства — вивчення історії міста, формування пізнавального інтересу до рідного міста, виховання патріотизму, почуття гордості за своє місто.

Головними завданнями діяльності міністерства є:

- проведення зустрічі з сучасними буковинськими поетами, письменниками, митцями;
- виховання основ естетики й культури школярів;
- організація екскурсій, конкурсів, екологічних акцій;
- участь у заходах присвячених до Дня міста;
- інформування школярів про новини культурного життя міста.

### **Організація роботи**

Засідання міністерства міністерство з реалізації програми «Рідне місто» шкільного Парламенту проводяться один раз на чверть та по мірі необхідності з метою планування подальшої роботи, підбиття підсумків діяльності, вирішення поточних питань.

Комітет уповноважений приймати рішення за умови присутності більш як за 2/3 частини від його складу.

## ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО ПРЕЗИДЕНТА ШКІЛЬНОЇ РЕСПУБЛІКИ «ТЕМП»

1. Президента шкільної республіки обирають учні школи таємним голосуванням раз у два роки.
2. Президент шкільної республіки є головою учнівського колективу.
3. Президент є головою Ради міністрів.
4. Президент шкільної республіки є членом педагогічної Ради і Ради гімназії.
5. Президент має право:
  - пропонувати кандидатів у Раду міністрів;
  - виносити на розгляд членів Ради міністрів питання, що турбують учнів школи;
  - скликати учнівську конференцію, засідання Ради міністрів;
  - ухвалювати рішення, які не суперечать Статутові;
  - подавати пропозиції про внесення змін і доповнень у Статут шкільної республіки;
  - влаштовувати заходи, які не змінюють суттєво річний навчально-виховний план;
  - ініціювати зміни, що сприятимуть поліпшенню стану навчання та дозвілля;
  - представляти інтереси школи на засіданнях виконкому міської Ради та інших громадських організаціях.
6. Рішення Президента з питань учнівського самоврядування самостійні і незалежні від рішень адміністрації школи.
7. Президент не має права передавати свої повноваження іншим особам.
8. Президент зобов'язаний:
  - дотримувати Статут шкільної республіки «ТЕМП»
  - контролювати виконання Статуту;
  - координувати роботу Ради міністрів;
  - допомагати адміністрації здійснювати річний план роботи.
9. Повноваження Президента школи припиняються у разі:
  - відставки;
  - імпічменту;
  - закінчення ним школи.

## ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВІДЗНАКИ, ЗАОХОЧЕННЯ І ПОКАРАННЯ

Учні, які добре вчаться, творчо виконують доручення, є зразком для інших дітей, відзначаються органами самоврядування, адміністрацією школи.

### ***Школа вдається до таких видів заохочення:***

- ✓ виставка учнівських робіт (твори, вірші, малюнки)
- ✓ подяка класного керівника, адміністрації школи. Органів учнівського самоврядування;
- ✓ лист-подяка батькам;
- ✓ почесна грамота;
- ✓ почесні звання (кращий учень року, містер гімназії, поет, художник, спортсмен)
- ✓ вручення диплома учневі чи класному колективу – переможцям у різних номінаціях.

### ***До учнів, які грубо порушують Статут школи, застосовуються такі види покарання:***

- ✓ зауваження членів Ради міністрів;
- ✓ обговорення поведінки на класних зборах, засідання Ради міністрів;
- ✓ виклик учня на засідання педагогічної ради, батьківського комітету;
- ✓ оголошення догани в усній або письмовій (запис у щоденнику) формі.

Учень має право на зняття покарання або винесеного не об'єктивно, або якщо попередні зауваження були вже скасовані, або якщо він повністю виконує вимоги Статуту.