



**Про рівень
навчальних досягнень
учнів початкових класів
за підсумками I семестру
2019/2020 н.р.**





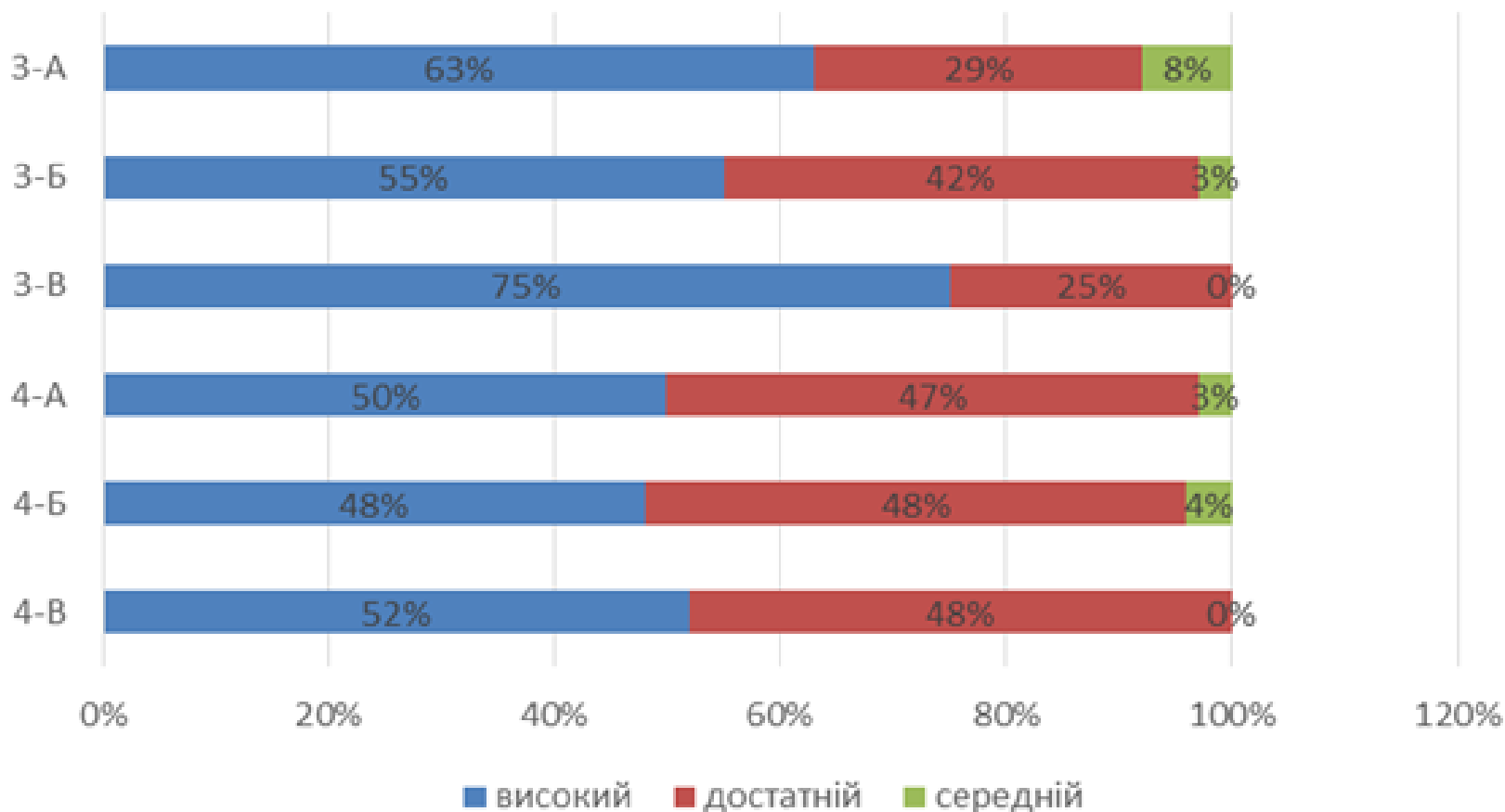
Учитель не може працювати наодинці, а тому він повинен піклуватися про те, щоб учителі школи збиралися разом і обговорювали ті завдання, які вони повинні провадити в життя, а також обговорювали способи виконання цих завдань.

С. Т. Шацький



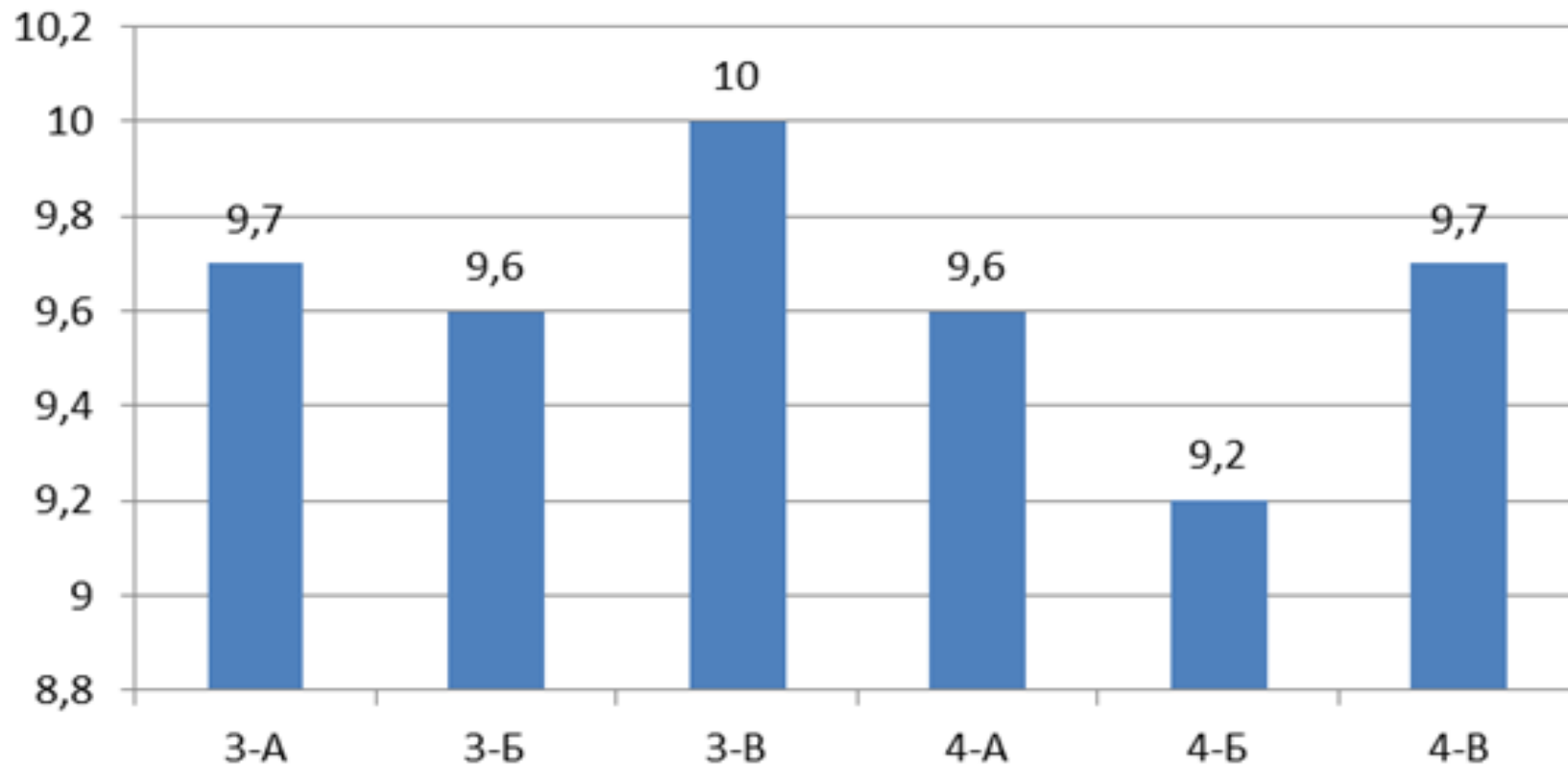


Результати контрольної роботи з української мови за рівнями навчання



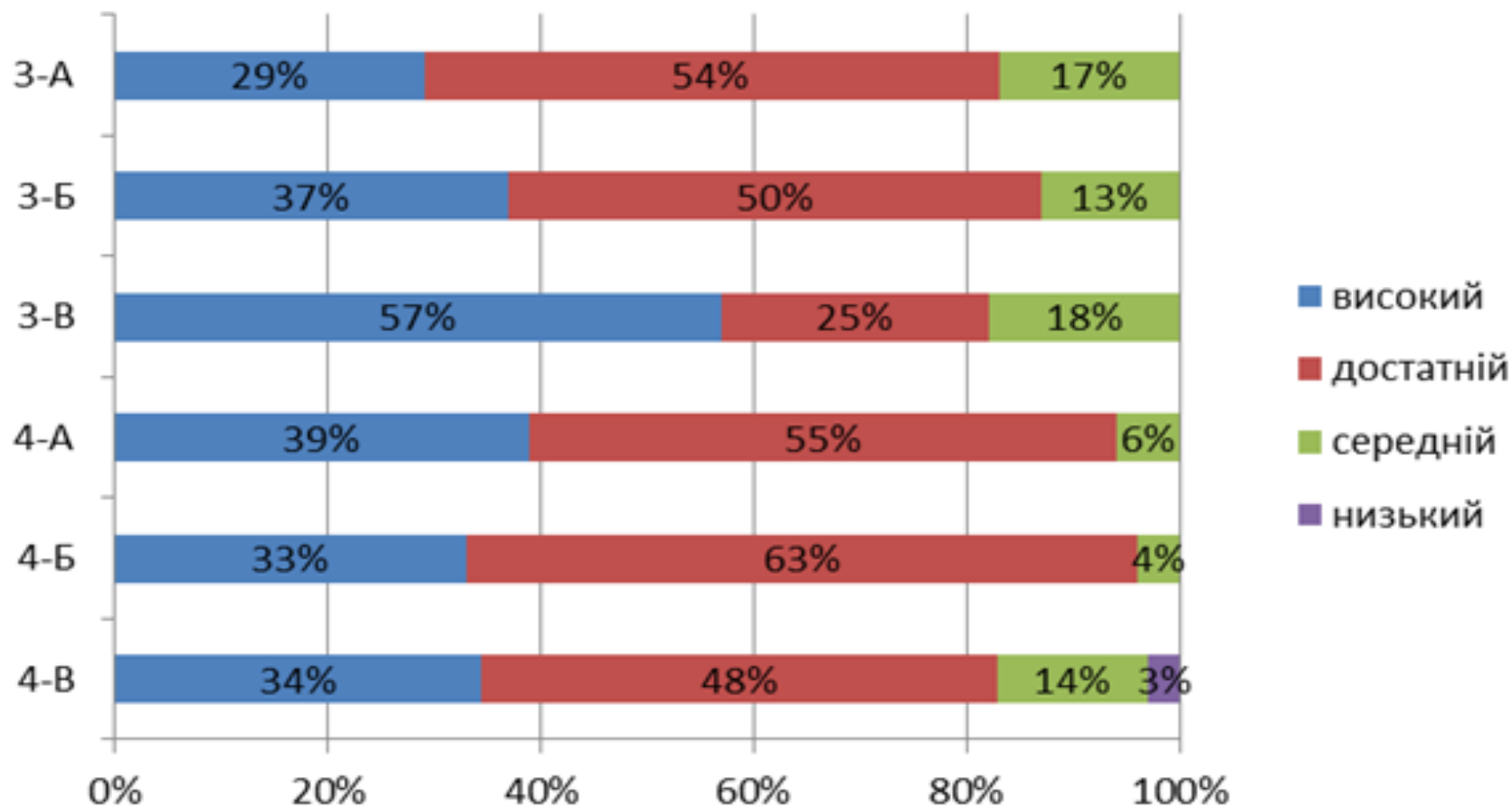


Результати контрольної роботи з української мови за середнім балом



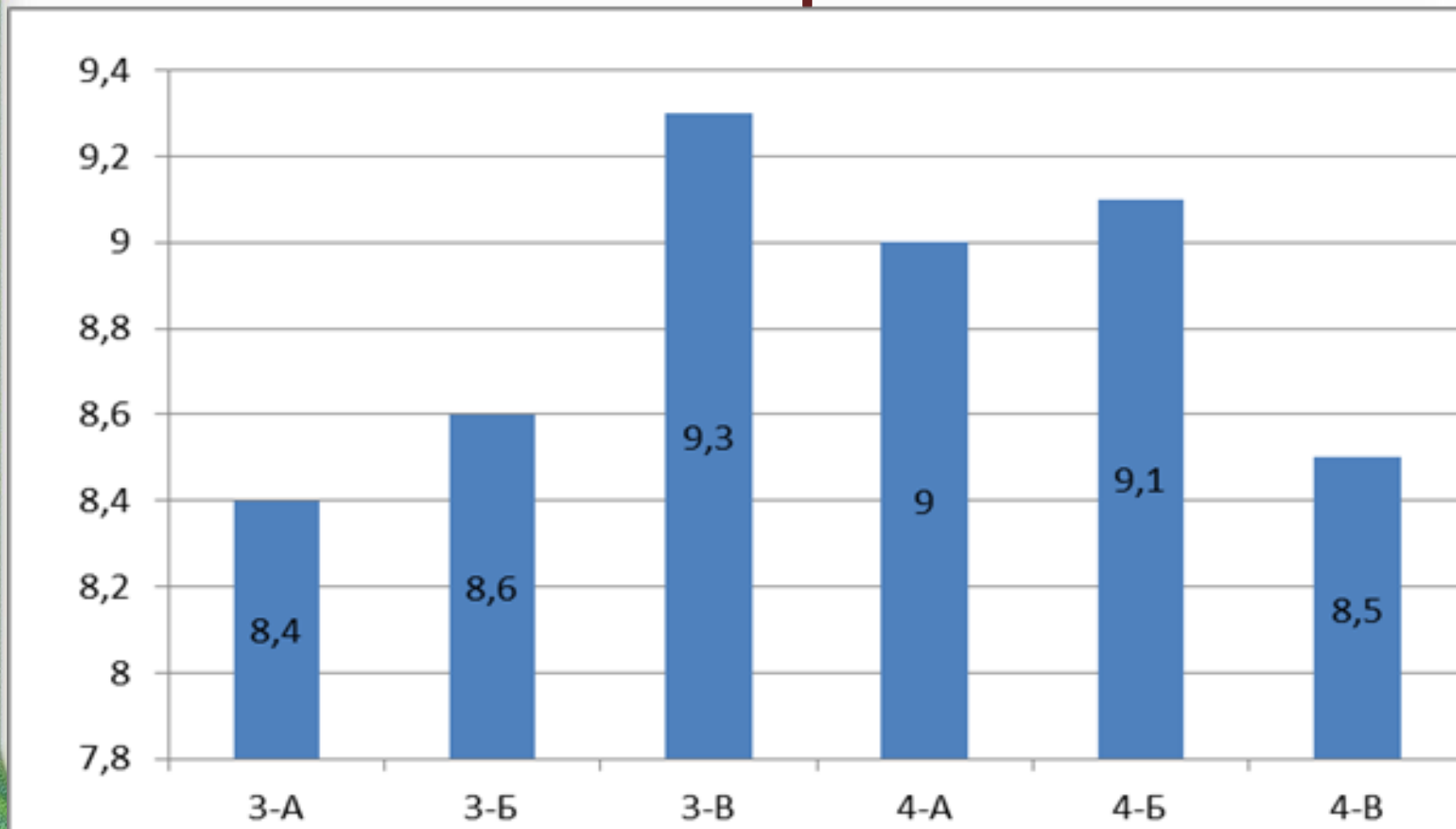


Результати контрольної роботи з математики за рівнями навчання





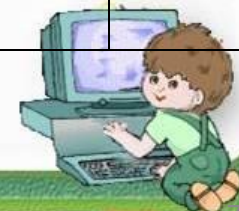
Результати контрольної роботи з математики за середнім балом





Результати діагностичних робіт з української мови у 2-х класах

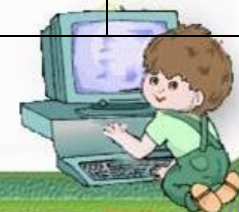
Клас	!	%	V	%	+	%	++	%
	(потребує значної уваги і допомоги)		(досягає результату з допомогою вчителя)		(демонструє помітний прогрес)		(має значні успіхи)	
2-А	4	17%	1	4%	15	66%	3	13%
2-Б	3	9%	1	3%	9	28%	19	60%
2-В	2	7%	5	19%	4	15%	16	59%
2-Г	4	13%	2	7%	9	30%	15	50%





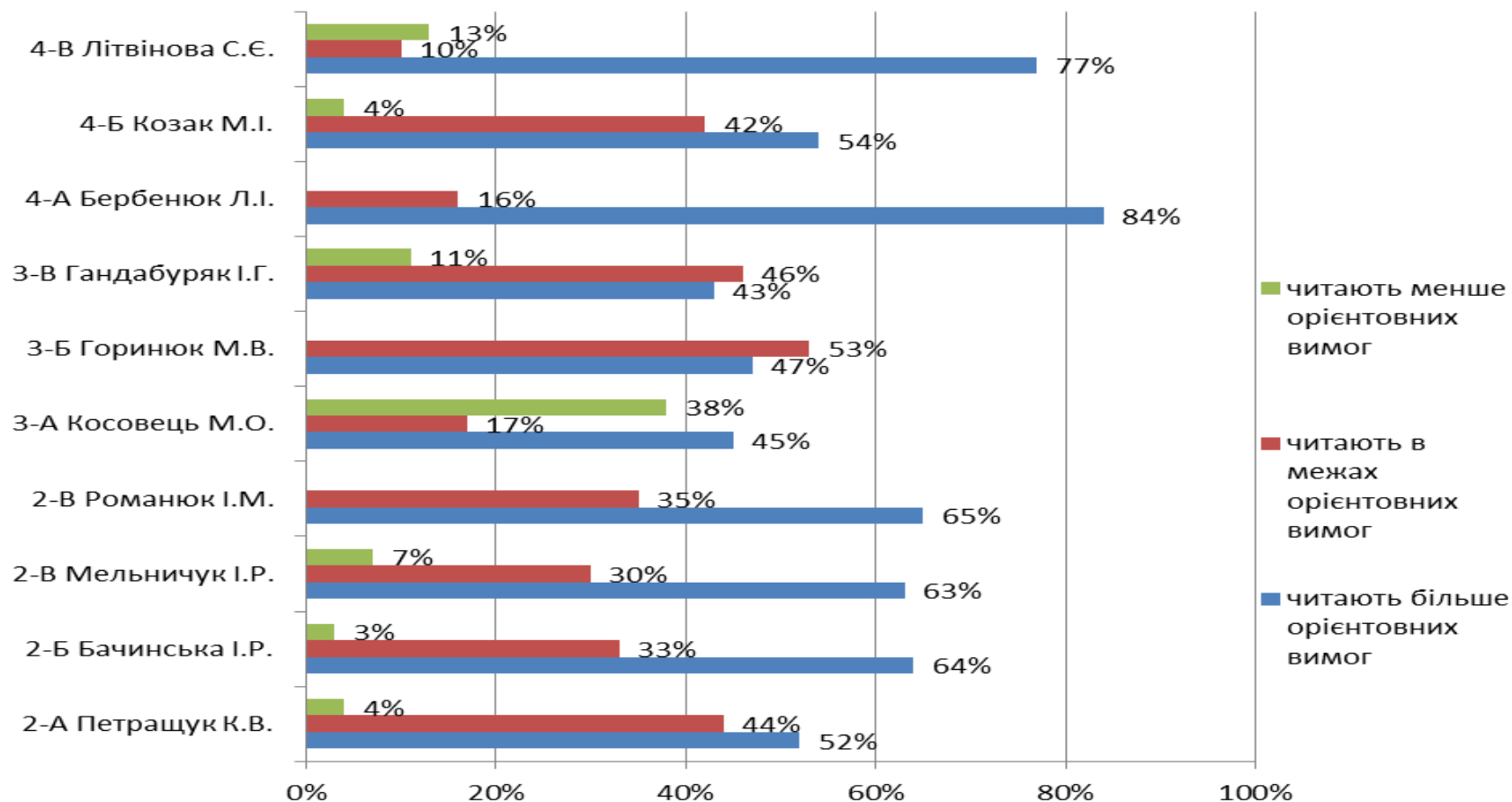
Результати діагностичних робіт з математики у 2-х класах

Клас	! (потребує значної уваги і допомоги)	%	V (досягає результату з допомогою вчителя)	%	+(демонструє помітний прогрес)	%	++ (має значні успіхи)	%
2-А	3	13%	3	13%	14	61%	3	13%
2-Б			1	3%	14	45%	16	52%
2-В	3	11%	3	11%	6	21%	16	57%
2-Г	1	3%	1	3%	17	57%	11	37%





Результати моніторингу сформованості навички читання вголос





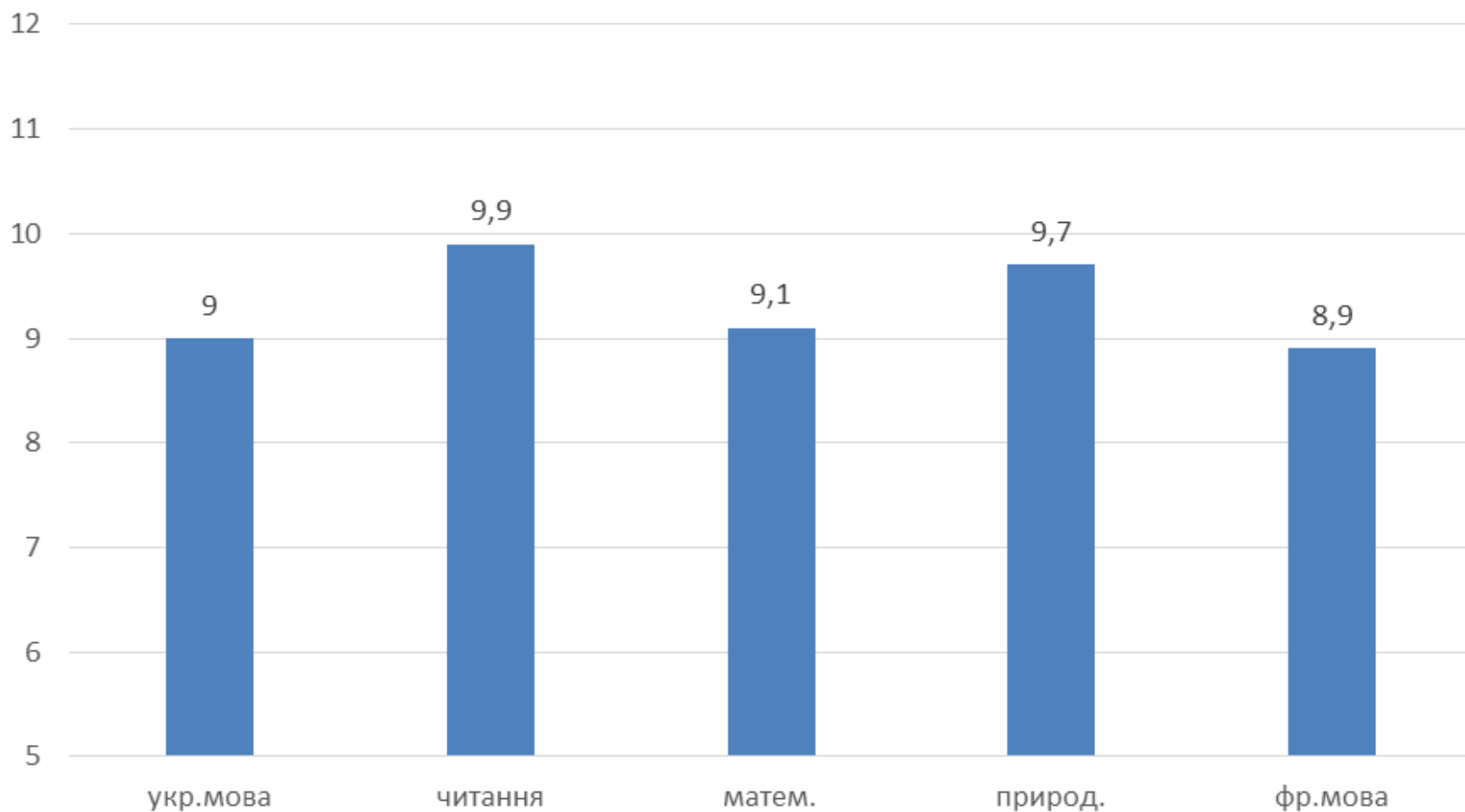
Динаміка досягнень навчальних досягнень учнів початкових класів

Предмет	Середній бал			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 (I семестр)
Українська мова	9,4	9,2	9,2	9,0
Літературне читання	9,4	9,2	9,9	9,9
Французька мова		9,2	9,1	8,9
Математика	10,3	9,9	9,3	9,1
Природознавство	10,1	9,8	9,7	9,7





Середній бал навчальних досягнень учнів 3-4 класів з предметів інваріантної





Книга й школа — що є глибше? П. Тичина

