



**Про рівень
навчальних досягнень
учнів початкових класів
за підсумками
І семестру 2020/2021 н.р.**





Треба багато вчитися,
щоб знати хоч трохи.
Шарль Луї Монтеск'є





У I семестрі 2020/2021 навчальному році оцінювання навчальних досягнень учнів I-III класів з усіх предметів здійснювалося вербально. Навчальні досягнення учнів IV класів з української мови, літературного читання, французької мови, математики, природознавства оцінювалися за 12-бальною шкалою, а з інших предметів – вербально. Всього оцінюванню в балах підлягали досягнення 91 уч. 4 класів.





Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів **перших** класів має формувальний характер.

Навчальні досягнення учнів **других** класів підлягають формувальному і підсумковому оцінюванню, яке здійснюється вербально за результатами виконання діагностичних робіт. Результати оцінювання фіксуються у свідоцтвах навчальних досягнень учнів.





У **третіх** класах – оцінювання
формувальне і підсумкове за рівнями
навчальних досягнень.

Результати оцінювання зафіксовані у класних
журналах та свідоцтвах навчальних досягнень
учнів.





МОВ – мовно-літературна галузь

Індекс	Загальні результати навчання
МОВ1	Взаємодія з іншими особами усно, сприйняття і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях
МОВ2	Сприйняття, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів, медіатекстах та використання її для збагачення свого досвіду
МОВ3	Висловлювання думок, почуттів та ставлення, взаємодія з іншими особами письмово та в режимі реального часу, дотримання норм літературної мови
МОВ4	Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними явищами, їх аналіз



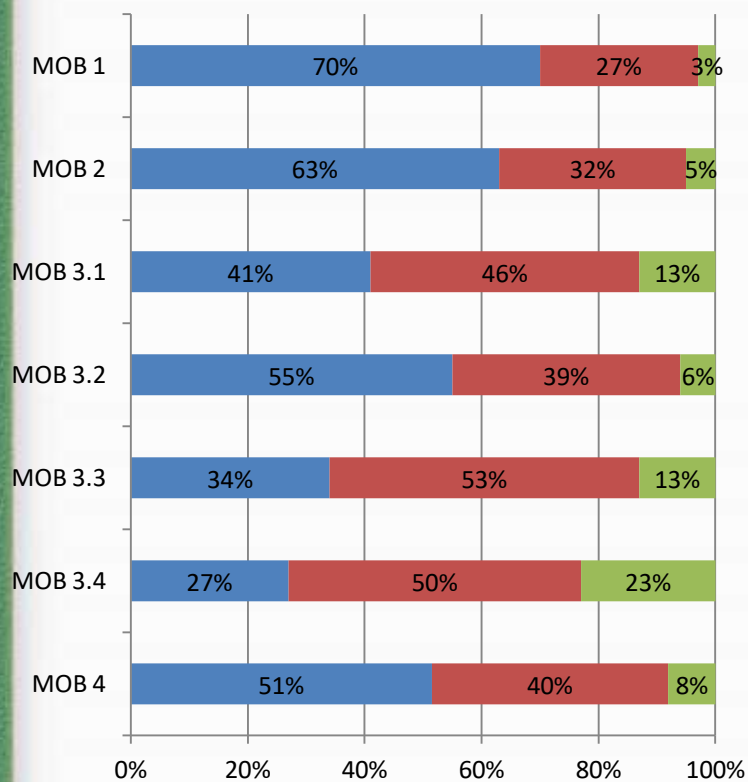


Написання диктанту єдності



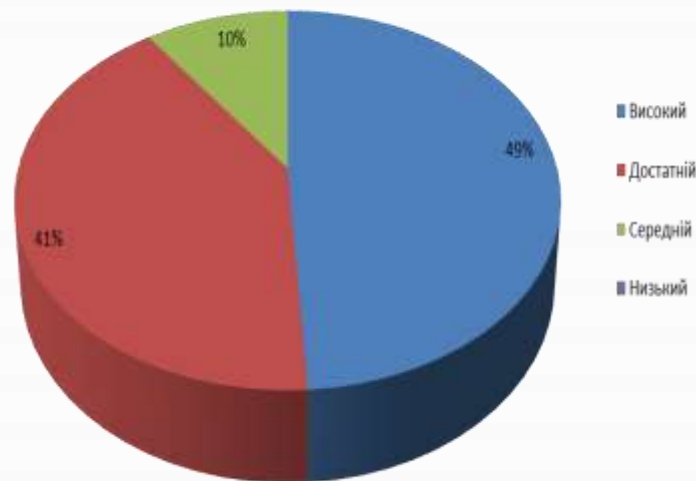


Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів ІІІ класів з мовно-літературної галузі



■ Високий
■ Достатній
■ Середній
■ Низький

Українська мова. Узагальнений результат





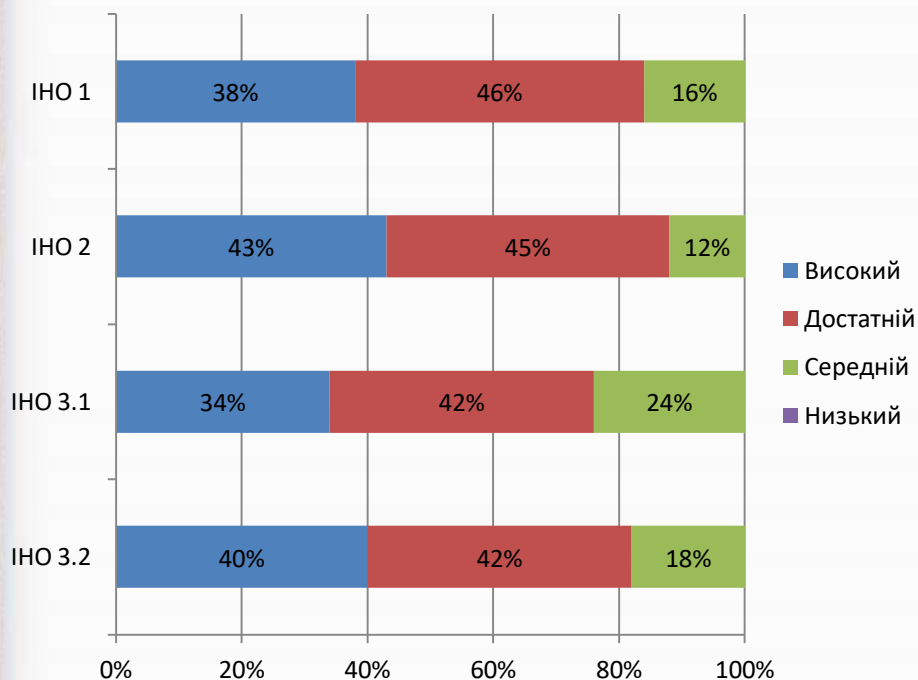
ІНО – іноземна мова

Індекс	Загальні результати навчання
ІНО1	Взаємодія з іншими особами усно, сприйняття і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях
ІНО2	Сприйняття, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів, медіатекстах та використання її для збагачення свого досвіду
ІНО3	Висловлювання думок, почуттів та ставлення, взаємодія з іншими особами письмово та в режимі реального часу, дотримання норм літературної мови

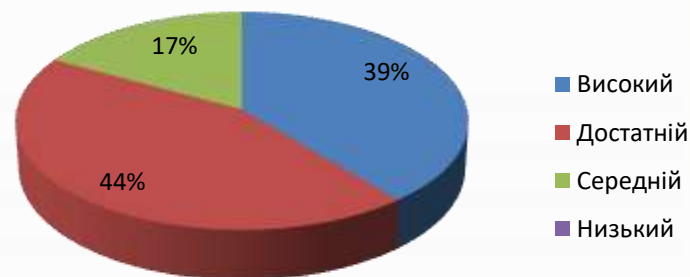




Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів ІІІ класів з французької мови



Французька мова.
Узагальнений результат





МАО – математична галузь

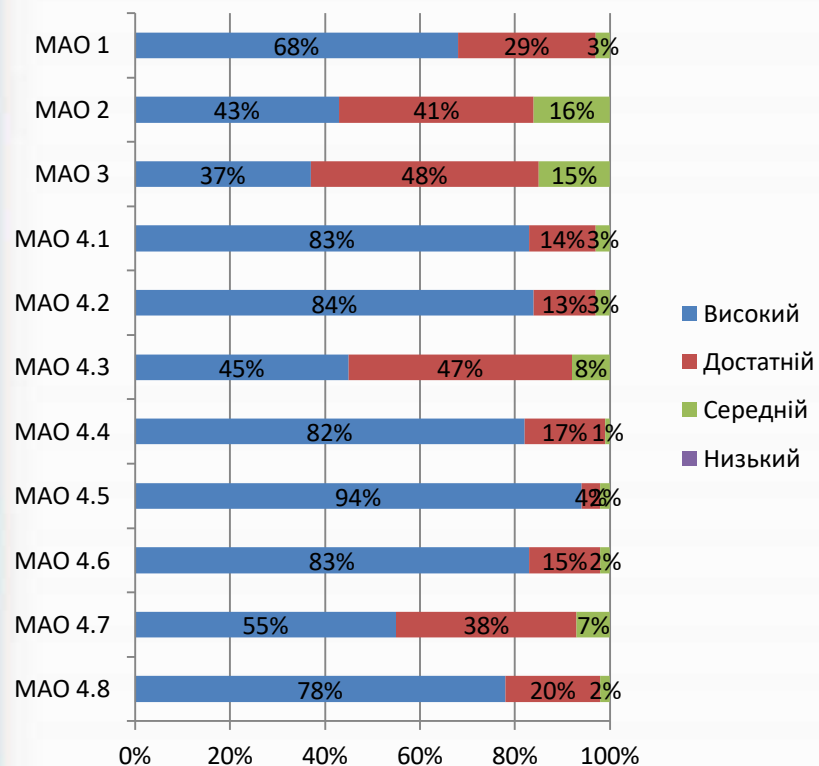
Індекс	Загальні результати навчання
МАО1	Дослідження ситуації і виокремлення проблем, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів
МАО2	Моделювання процесів і ситуацій, розроблення стратегій (планів) дій для розв'язання різноманітних задач
МАО3	Критичне оцінювання даних, процесу та результату розв'язання навчальних і практичних задач
МАО4	Застосування досвіду математичної діяльності для пізнання навколишнього світу



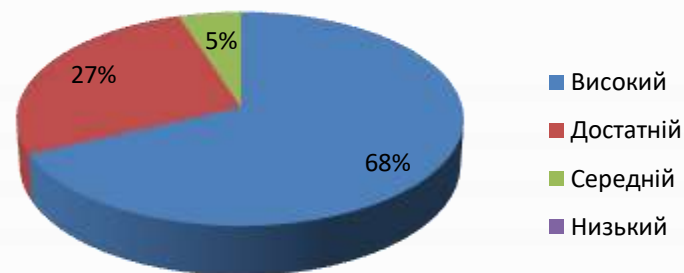




Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів ІІІ класів з математичної галузі



Математика. Узагальнений результат





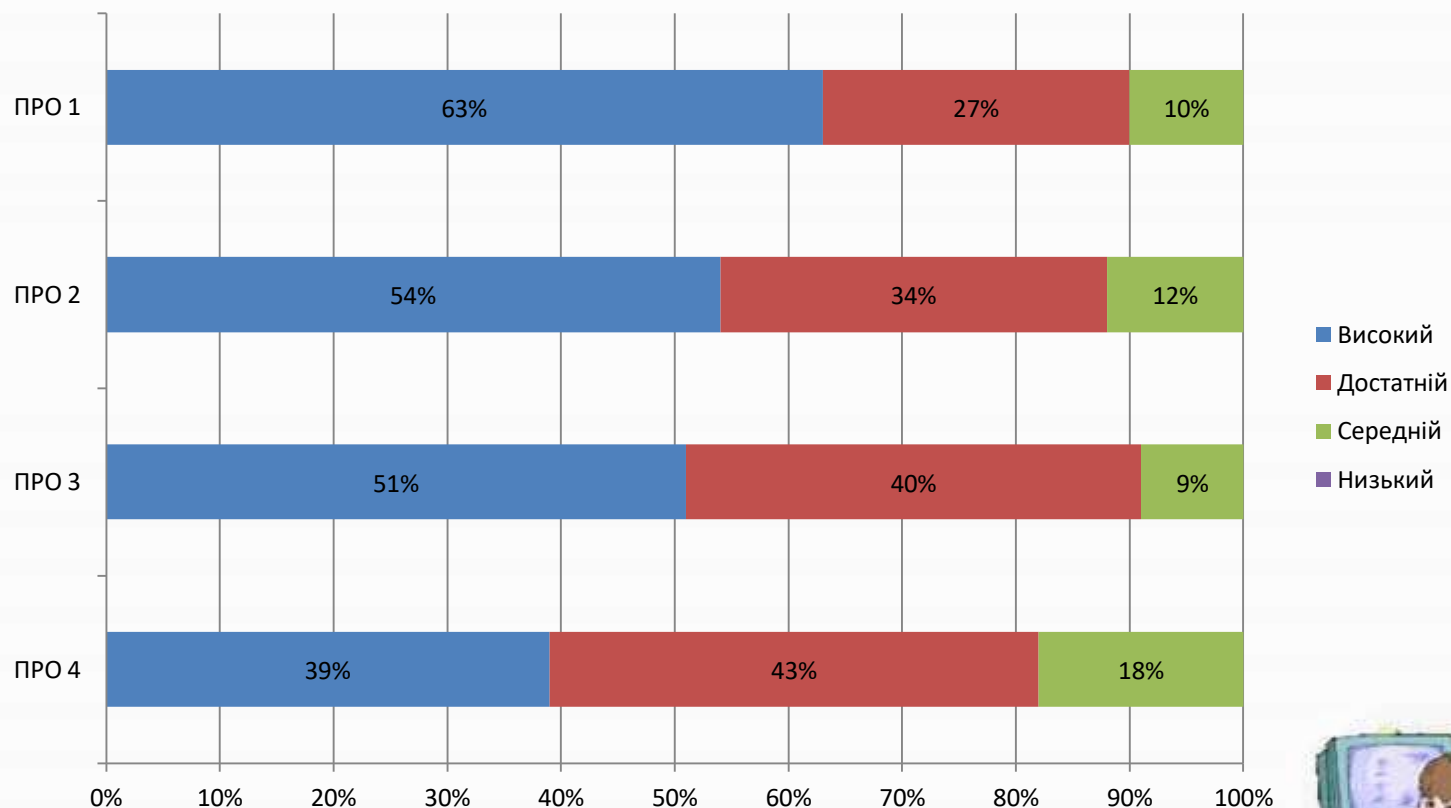
ПРО – природнича галузь

Індекс	Загальні результати навчання
ПРО1	Відкриття світу природи, набуття досвіду її дослідження, пошук відповідей на запитання, спостереження за навколишнім світом, експериментування та створення навчальних моделей, вияв допитливості та отримання радості від пізнання природи
ПРО2	Опрацювання та систематизація інформації природничого змісту, отриманої з доступних джерел, та представлення її в різних формах
ПРО3	Усвідомлення розмаїття природи, взаємозв'язків її об'єктів та явищ, пояснення ролі природничих наук і техніки в житті людини, відповідальна поведінка у природі
ПРО4	Критичне оцінювання фактів, поєднання нового досвіду з набутим раніше і його творче використання для розв'язання проблем природничого характеру





Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів ІІІ класів з природничої галузі







СЗО – соціальна і здоров'язбережна галузь

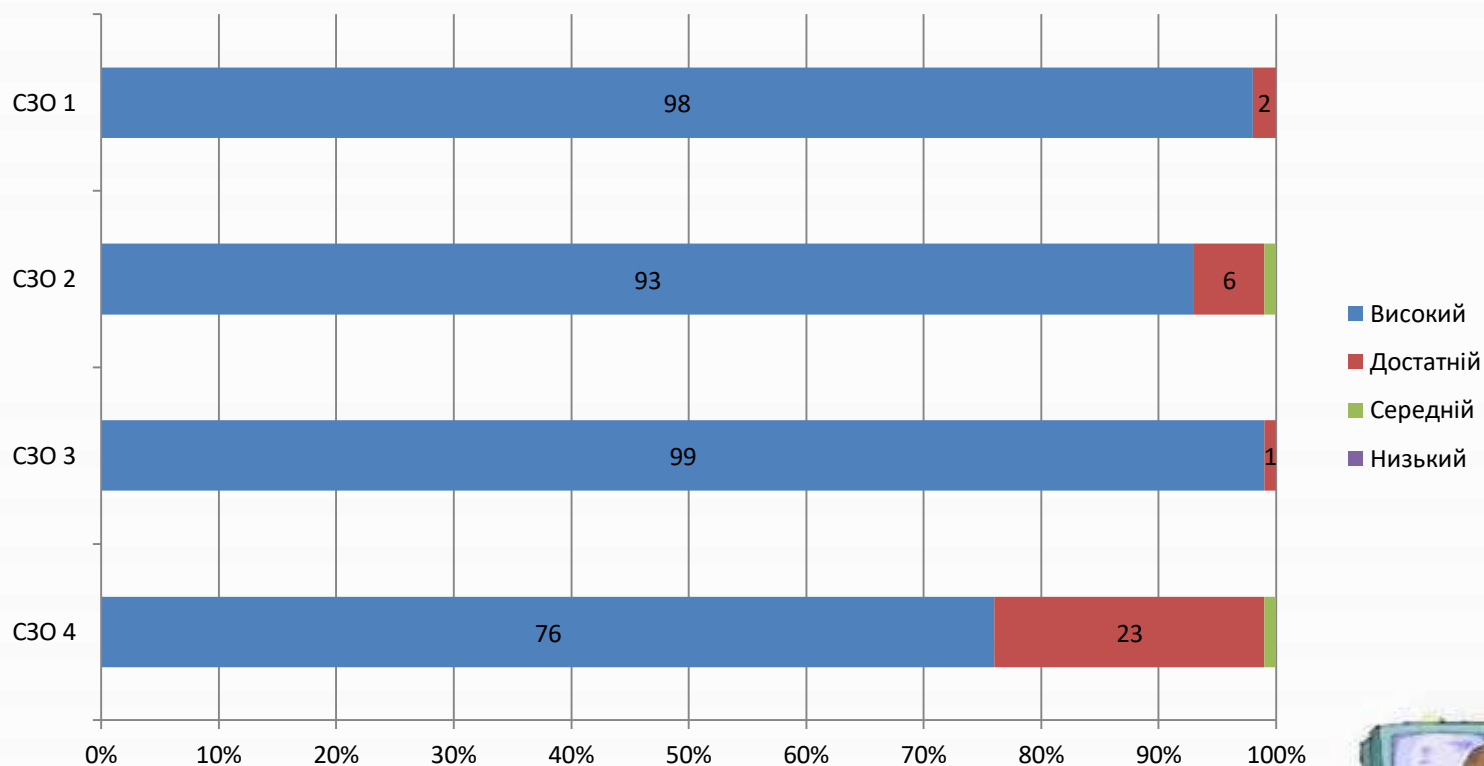
Індекс	Загальні результати навчання
СЗО1	Турбота про особисте здоров'я і безпеку, реагування на діяльність, яка становить загрозу для власного життя, здоров'я, добробуту та інших осіб
СЗО2	Визначення альтернатив, прогнозування наслідків, ухвалення рішень з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб
СЗО3	Аргументований вибір на користь здорового способу життя, аналіз і оцінка наслідків та ризиків
СЗО4	Підприємливість та етична поведінка для поліпшення здоров'я, безпеки та добробуту







Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів ІІІ класів із соціальної і здоров'язбережної галузі





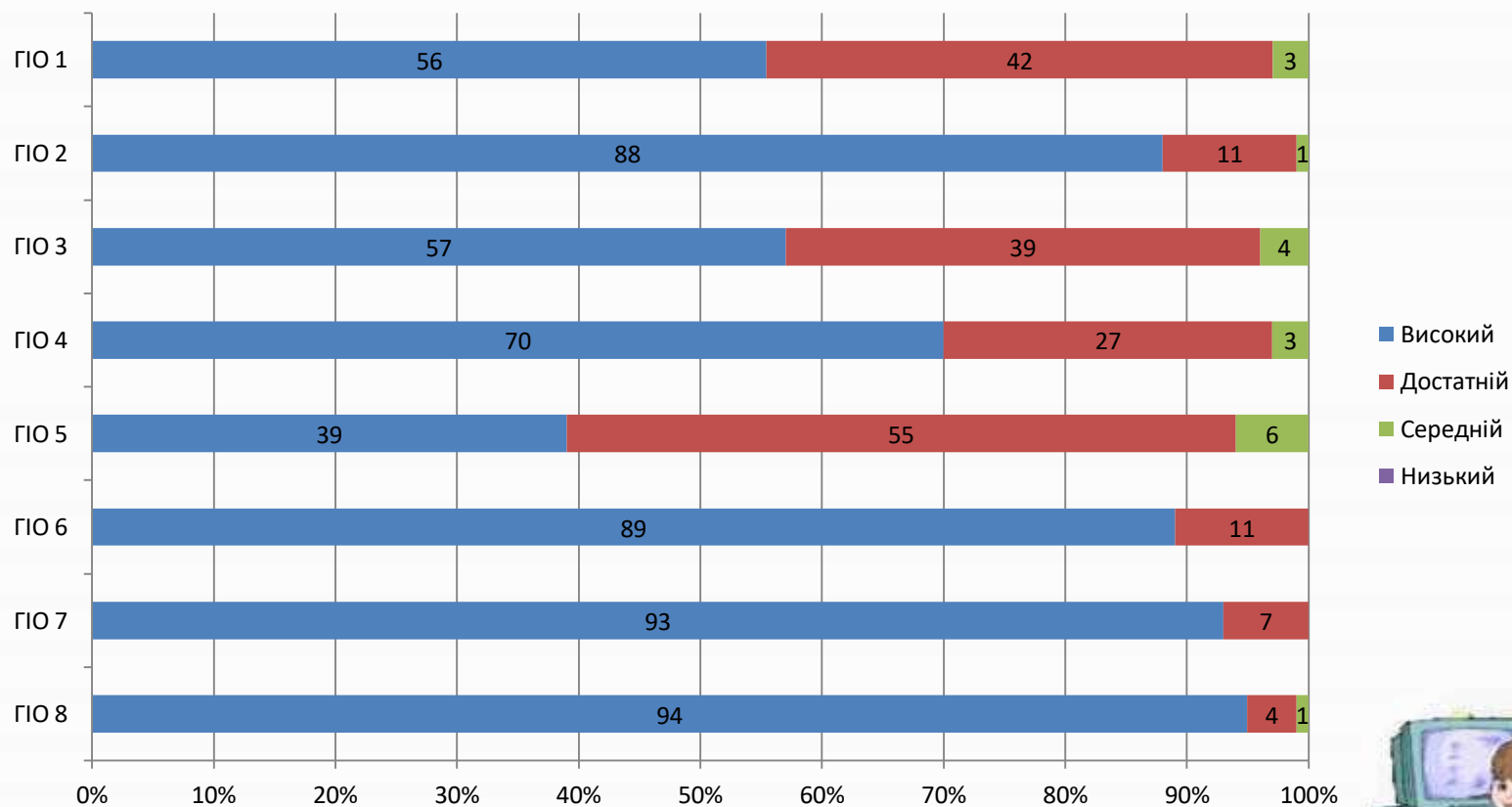
ГІО – громадянська та історична освітня галузь

ГІО1	Встановлення зв'язків між подіями, діяльністю людей та її результатами у часі, пояснення значення пам'ятних для себе та інших громадян України дат
ГІО2	Орієнтація у знайомому соціальному середовищі, долучення до його розвитку, пояснення впливу природи та діяльності людей на нього
ГІО3	Робота з різними джерелами соціальної та історичної інформації, аналіз змісту джерел, їх критична оцінка
ГІО4	Узагальнення інформації з різних джерел, розповідь про минуле і сучасне
ГІО5	Представлення аргументованих суджень про відомі факти історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя
ГІО6	Усвідомлення почуття власної гідності, діяльність з урахуванням власних прав і свобод, повага до прав і гідності інших осіб, протидія дискримінації та нерівному ставленню до особистості
ГІО7	Усвідомлення себе громадянином України, аналіз культурно-історичних основ власної ідентичності, визнання цінності культурного розмаїття
ГІО8	Дотримання принципів демократичного громадянства, активна участь у житті шкільної спільноти, місцевої громади і держави





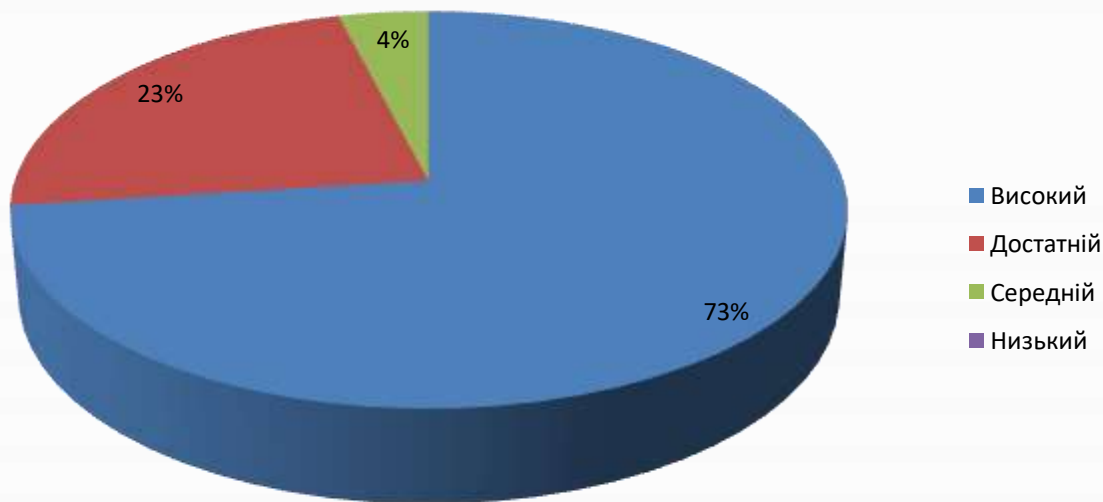
Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів ІІІ класів із громадянської та історичної освітньої галузі

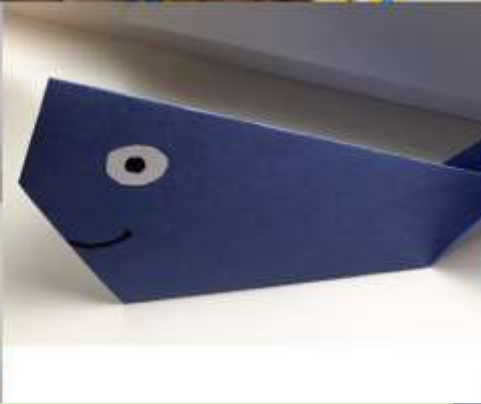




Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів ІІІ класів з курсу «Я досліджую світ»

Я досліджую світ. Узагальнений результат



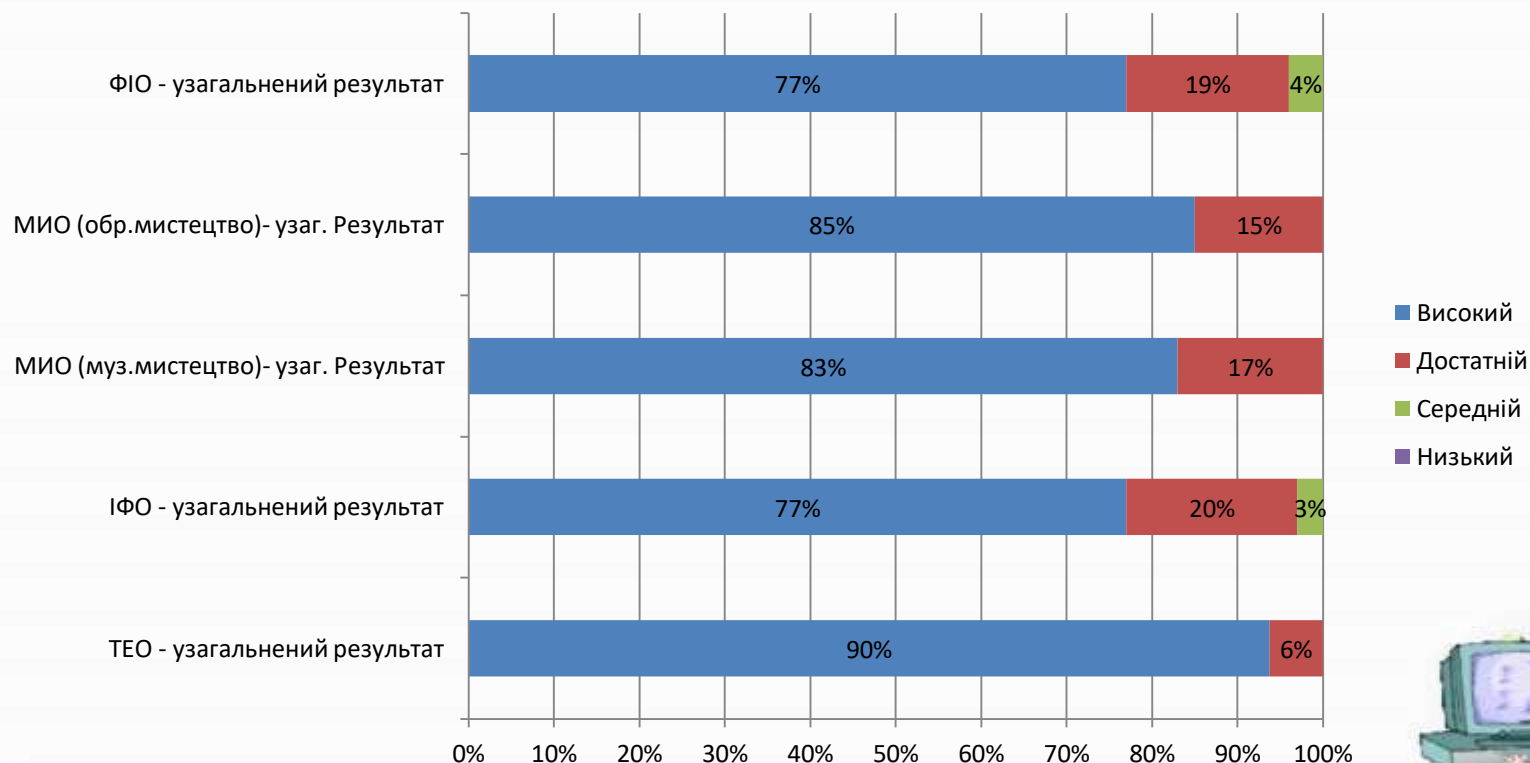








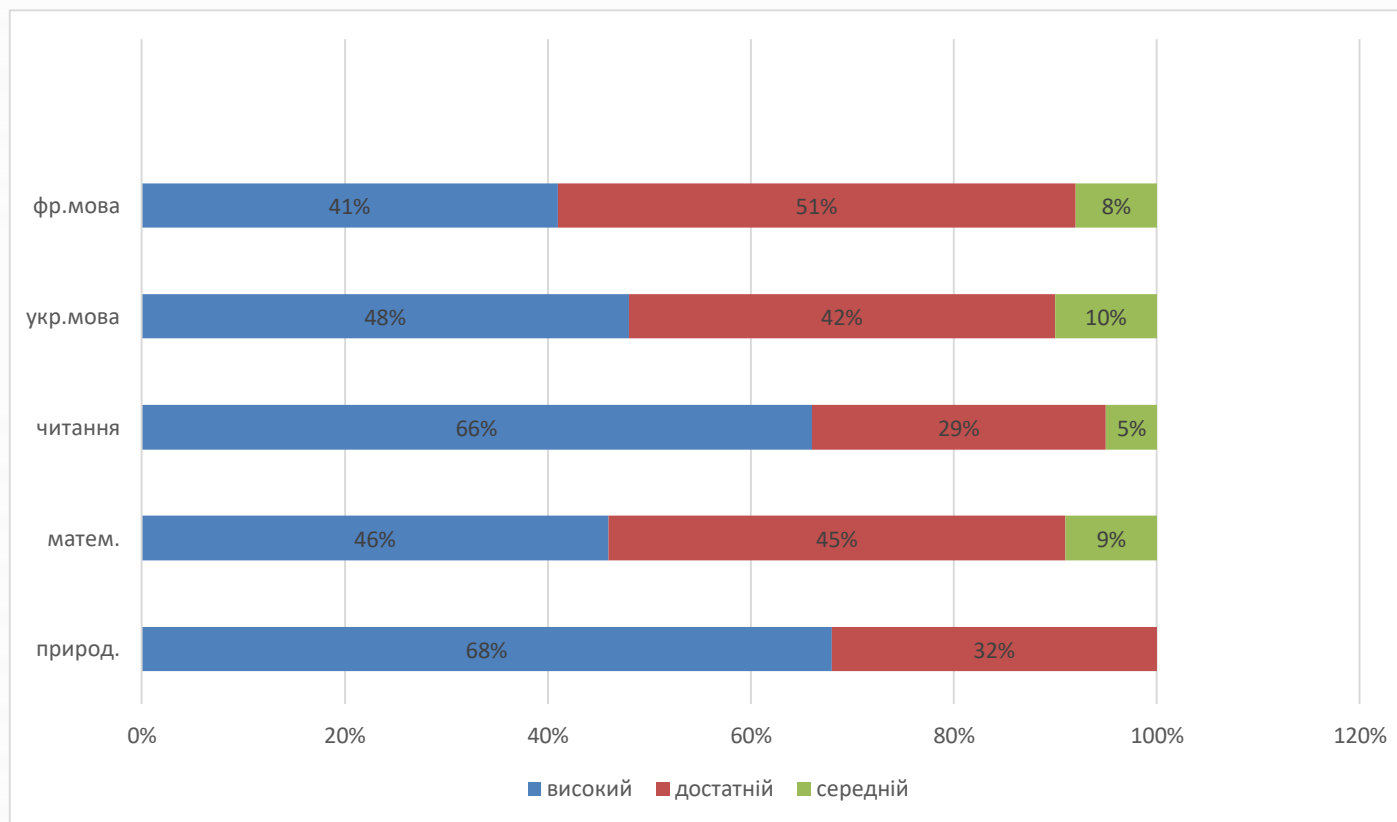
ФІО – фізкультурна галузь (3)
МІО – мистецька галузь (3)
ІФО – інформатична галузь (4)
ТЕО – технологічна галузь (4)





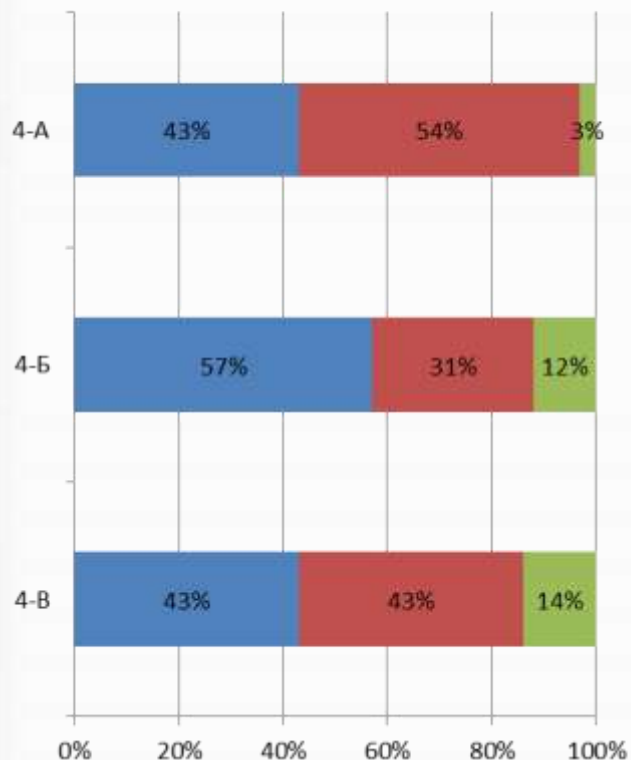


Рівні навчальних досягнень учнів 4-х класів з предметів інваріантної складової навчального плану

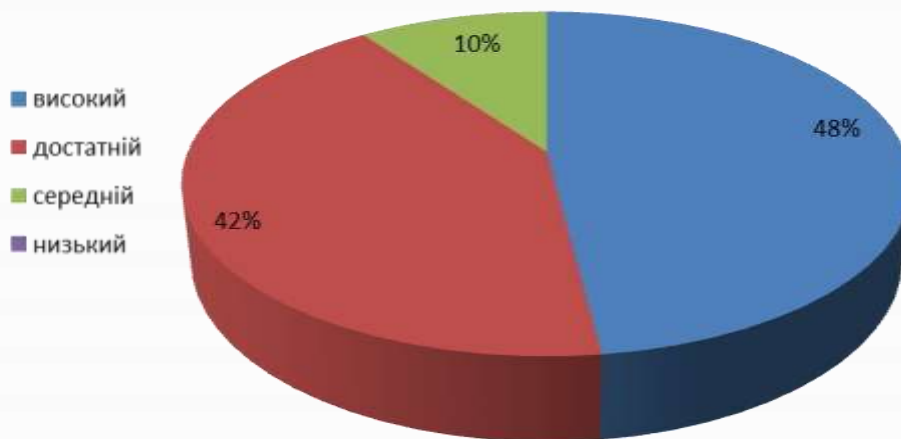




Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів IV класів з української мови

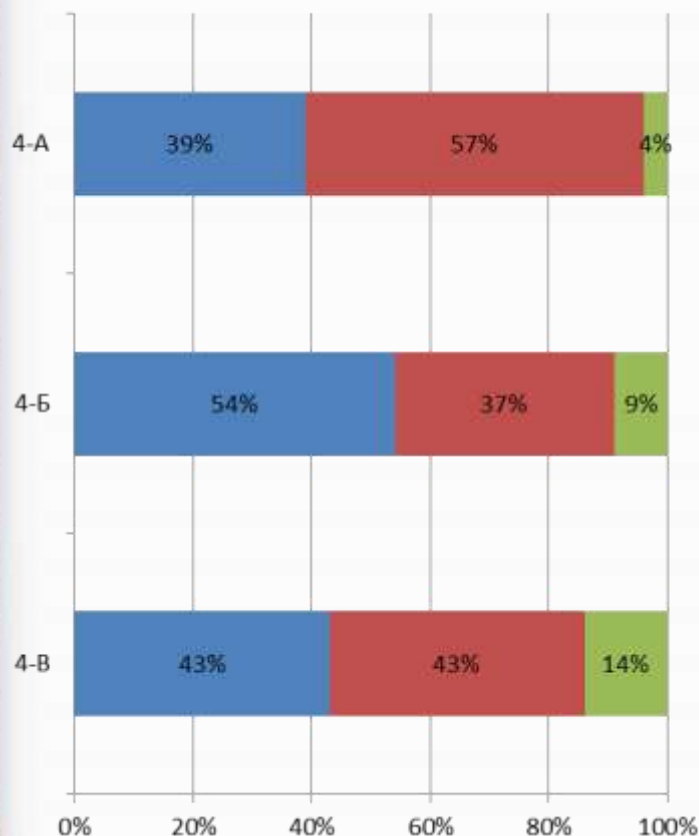


Українська мова. Узагальнений результат

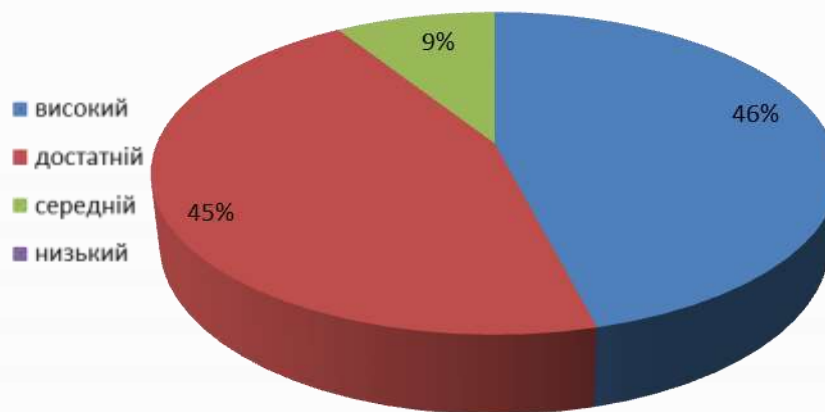




Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів IV класів з математики

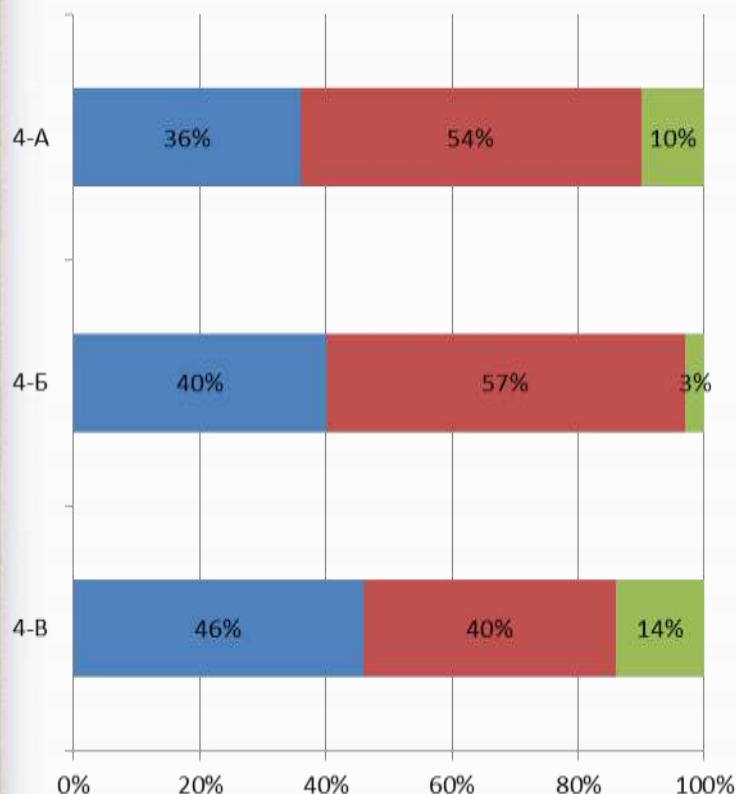


Математика. Узагальнений результат



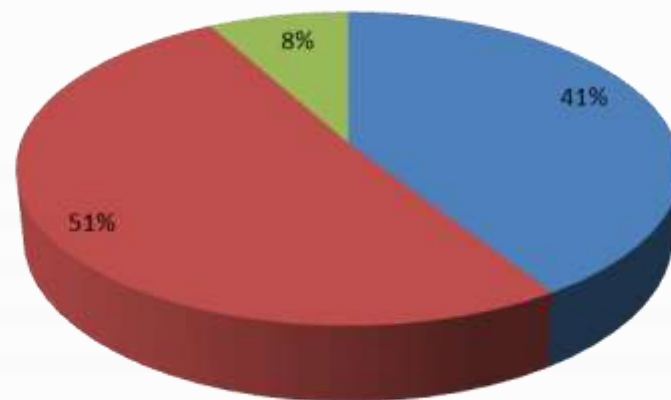


Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів IV класів з французької мови



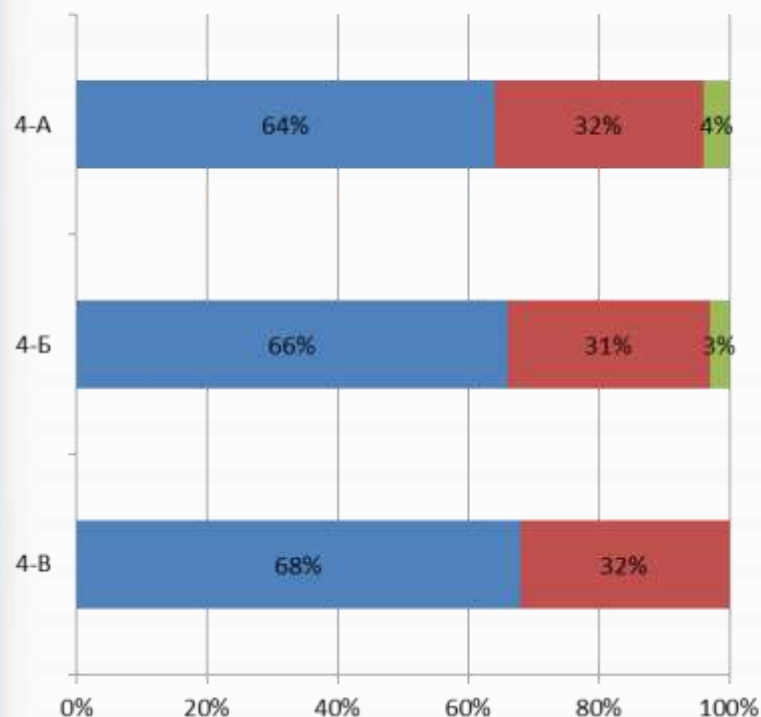
Французька мова.
Узагальнений результат

- високий
- достатній
- середній
- низький

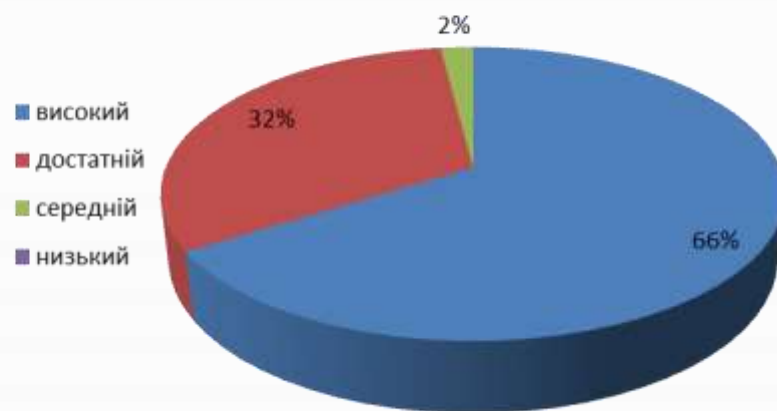




Діаграма рівнів навчальних досягнень учнів IV класів з природознавства

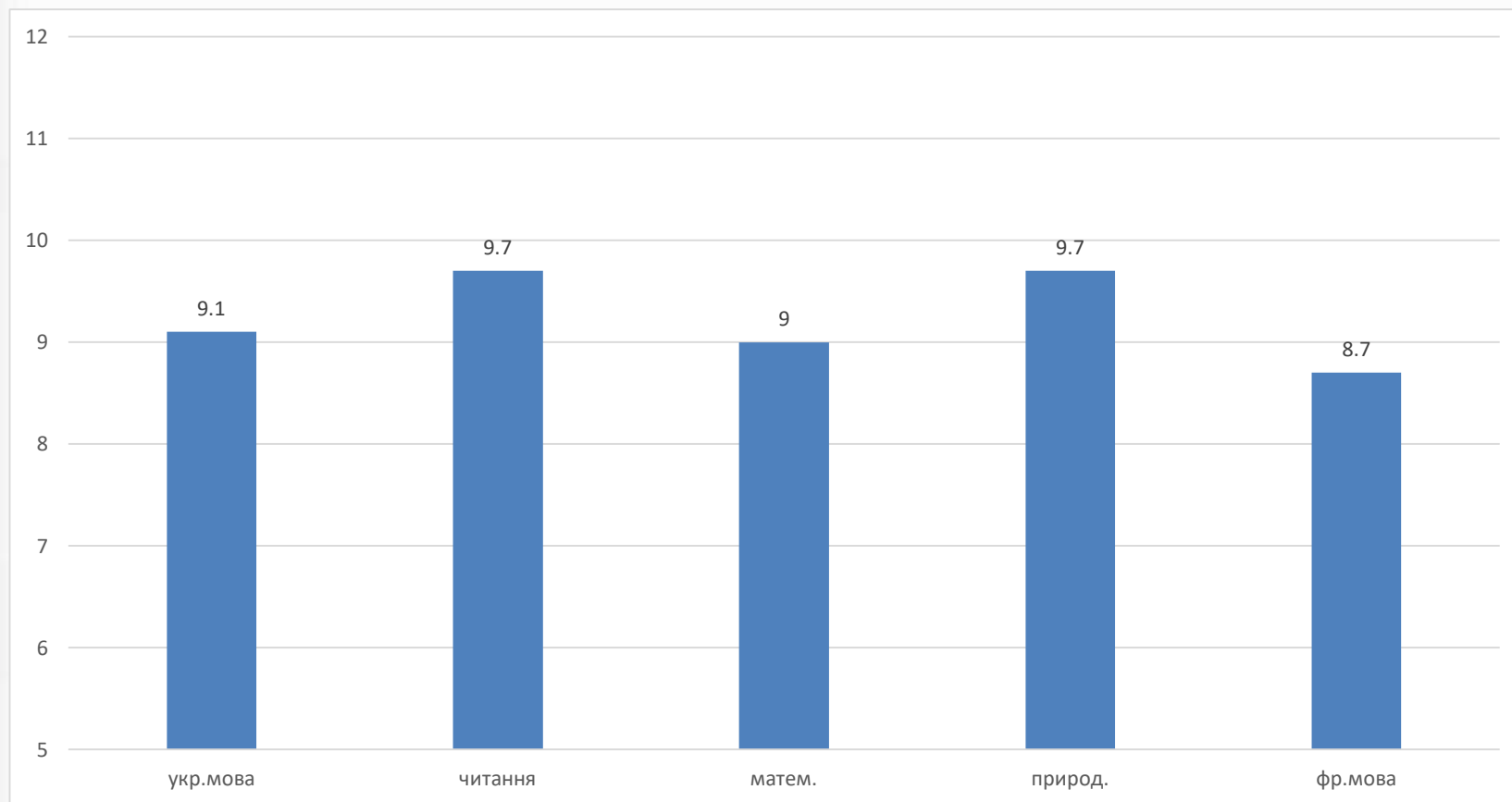


Природознавство.
Узагальнений результат





Середній бал з навчальних предметів інваріантної складової навчального плану





Динаміка досягнень навчальних досягнень учнів початкових класів (оцінювання в балах)

Предмет	Середній бал				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 (І семестр)	2020/2021 (І семестр)
Українська мова	9,4	9,2	9,2	9,4	9,1
Літературне читання	9,4	9,2	9,9	10,0	9,7
Французька мова		9,2	9,1	9,4	8,7
Математика	10,3	9,9	9,3	9,4	9,0
Природознавство	10,1	9,8	9,7	10,0	9,7





З метою посилення мотивації молодших школярів до навчання вчителі початкових класів залучають дітей до участі у конкурсах з різних предметів (міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок», Всеукраїнські інтернет-олімпіади на онлайн-платформах «Всеосвіта» та «На Урок»), вчителі Колотило І.Ф., Могильникова Л.В., Фраюк Л.І. працюють з учнями на платформі «Розумники»







Не ловіть дітей на незнанні,
оцінка – це не покарання,
оцінка – радість
В. Сухомлинський

