

23.11.-27.11. 2020. 5-Б. Понеділок

№, уроку	Початок уроку	Предмет	Ресурс , вчитель	Тема уроку	Домашнє завданням (Classroom)
1	8.30-9.10	Укр.мова	1.Швець О.В (GoogleMeet/ Viber)		
			2.Косташ З.П.(GoogleMeet/ Viber)	Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ.	Вивчити конспект, правила (с. 101, 103), впр.209 (с. 105)
2	9.20-10.00	Англ.мова	1.Іванюш А.В., (GoogleMeet/ Viber)	Харчування. Здорова їжа	Впр. 2, стор.101
			2.Гуменюк О.Д(GoogleMeet/ Viber)	Сімя та родина	Вивчити ЛО
3	10.20-11.00	Англ.мова	1.Іванюш А.В., (GoogleMeet/ Viber)	Харчування. Здорова їжа	Завдання в Classroom
			2.Гуменюк О.Д(GoogleMeet/ Viber)	Професії	Впр.4,ст.91
4	11.20-12.00	ОЗ	Петрюк І.І. (Viber)	Почуття,емоції.Співпережи-живання і співчуття.	Прочитати §13
5	12.10-12.50	Фіз.вих.	Бовкун М.В. (Viber)	Загально-розвиваючі вправи Легка атлетика	https://learningapps.org/4913707
6	13.00-13.40	Математ.	Шарлей О.В. (Zoom / Viber)	Ділення натуральних чисел	п.18,№ 458, 460

5-Б Вівторок

№, уроку	Початок уроку	Предмет	Ресурс , вчитель	Тема уроку	Домашнє завданням (Classroom)
1	8.30-9.10	Франц.м.	1.КулібабаЛ.В. (Zoom / Viber)	Подорож. Франція. Удосконалення мовлення на основі тексту через трансформацію і перефразування	
			2.Сороцька О.Я.,(Zoom / Viber)	Формування навичок читання	Впр. 8,9 ст.97
			3.Архільюк М.Д(Zoom / Viber)	Тема: Ukraine Розвиток навич. ситуативного мовлен.	Написати ситуацію
2	9.20-10.00	Іст./Укр.м	1.Попадюк М.М. (GoogleMeet)/ 2.вчителі укр.мови	РМ Особливості побудови розповіді та елементарного роздуму 2.РМ. Особливості будови розповіді та елементарного роздуму	Опрацювати матеріал у Classroom Пар. с .99 Вправа 195 2.Опрацювати с. 98, впр. 196 (с. 99)
3	10.20-11.00	Математ.	Шарлей О.В. (Zoom / Viber)	Розв'язування текстових задач	№ 463,465,468
4	11.20-12.00	Історія	Попадюк М.М. (GoogleMeet)	Робота з історичними джерелами.	Опрацювати §13 +
5	12.10-12.50	Франц.м.	1.КулібабаЛ.В. (Zoom / Viber)	Подорож. Франція. Удосконалення мовлення на основі тексту через трансформацію і перефразування	
			2.Сороцька О.Я.,(Zoom / Viber)	Розвиток навичок перекладу	Резюме тексту
			3.Архільюк М.Д(Zoom / Viber)	Тема: Ukraine. Активізація граматики. Futur Proche et Futur Simple	Відмінювання неправильних дієслів
6	13.00-13.40	Фіз.вих.	Бовкун М.В.(Viber)	Загально-розвиваючі вправи Інтерактивне завдання	https://learningapps.org/4913707

5-Б Середа

№, уроку	Початок уроку	Предмет	Ресурс , вчитель	Тема уроку	Домашнє завданням (Classroom)
1	8.30-9.10	Математ.	Шарлей О.В. (.Zoom/Viber)	Розв'язування вправ	№ 470
2	9.20-10.00	Природа	Петрюк І.І. (Viber)	Сонце.	1.Прочитати §18 ст.80 (нові підр.) та §19(старі підр.).
3	10.20-11.00	Мист.	Зубчук А.І. (GoogleMeet)	Конструкція і пропорції	https://www.youtube.com/watch?v=clfLGlh8DQ4
4	11.20-12.00	Укр.мова	1.Швець О.В (GoogleMeet/ Viber)	Склад Наголос Орфоепічна помилка Вимова наголошених і ненаголошених голосних	Опрацювати матеріал у Classroom Пар.19.20.21 Вправа 224
			2.Косташ З.П.(GoogleMeet/ Viber)	Склад. Правила переносу. Наголос. Орфоепічний словник і словник наголосів. Орфоепічна помилка. Вимова наголошених і ненаголошених голосних.	
5	12.10-12.50	Англ.мова	1.Іванюш А.В., (GoogleMeet/ Viber)	Харчування.	Впр.5, стор.104
			2.Гуменюк О.Д(GoogleMeet/ Viber)	Феномен близнюків	Впр.5,ст.94
6	13.00-13.40	Укр.літ.	Косташ З.П.(GoogleMeet)	Характеристика героїв твору «Цар Плаксій і Лоскотон»	Пройти тестування (платформа «На урок»)
7	13.45-14.25	Укр.літ.	Косташ З.П.(GoogleMeet)	Галина Малик. Повість-казка сучасної дитячої письменниці «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії». Символіка країни та її мешканців	Дочитати «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»

5-Б. Четвер

№, уроку	Початок уроку	Предмет	Ресурс , вчитель	Тема уроку	Домашнє завданням (Classroom)
1	8.30-9.10	Інф/Франц.м.	1.Паращук Х.Ф./ 2.вчит.	Використання різних образів виконавця і різних виконавців у проектах Scratch. Алгоритми з розгалуженнями	п. 4.3. ст. 177-181 опрацювати впр. «Працюємо з комп'ютером» ст. 182-184 виконати
2	9.20-10.00	Інф/Франц.м.	1.Паращук Х.Ф./ 2.вчит. Франц.мови(.Zoom //Viber)	Використання різних образів виконавця і різних виконавців у проектах Scratch. Алгоритми з розгалуженнями	п. 4.3. ст. 177-181 опрацювати впр. «Працюємо з комп'ютером» ст. 182-184 виконати
3	10.20-11.00	Франц.м.	1.Кулібаба І.В. (Zoom / Viber)	: Подорож. Франція Інформаційне читання –Париж с.66;	читати текст, вивчити слова
			2.Сороцька О.Я.,(Zoom / Viber)	Введення граматики (Формування навичок діалог. Мовлення	впр.9 ст. 102
			3.Архілюк М.Д(Zoom / Viber)	Тема: Ukraine. Інформативне читання.	Вправа 5-6 ст.93
4	11.20-12.00	Зар.літ.	Косташ З.П.(GoogleMeet)	Контрольна робота за темою «Казки народів світу»	Повторити вивчений матеріал
5	12.10-12.50	Природа	Петрюк І.І. (Viber)	Планети.Відмінності між планетами	Опрацювати §18 ст.81-82(нові підр.) та §20 (старі підр.). 2.Підготувати розповідь про планету(за вибором).
6	13.00-13.40	Фіз.вих.	Бовкун М.В.. (Viber)	Загально-розвиваючі вправи Перегляд художнього фільму про силача «Іван Сила»	Bideo https://bit.ly/330nlUj

5-Б П'ятниця

№, уроку	Початок уроку	Предмет	Ресурс , вчитель	Тема уроку	Домашнє завданням (Classroom)
1	8.30-9.10	Праця	Добряков І.В./Мельник В.В. (GoogleMeet)		

2	9.20-10.00	Праця	Добряков І.В./Мельник В.В. (Viber)		
3	10.20-11.00	Математ.	Шарлей О.В. (.Zoom/Viber)	Розв'язування вправ	№ 475, 472
4	11.20-12.00	Франц.м.	1.КулібабаЛ.В. (Zoom / Viber)	: <i>Подорож, Франція</i> . Відпрацювання навичок аудіювання, виконання вправ	тести
			2.Сороцька О.Я.,(Zoom / Viber)	Активізація граматики, розвиток навичок перекладу	текст ст.108
			3.Архільюк М.Д.(Zoom / Viber)	Тема: Ukraine Формування навичок читання – СЕ	Переказ тексту вправа 8,9 ст.97
5	12.10-12.50	Укр.мова	1.Швець О.В (GoogleMeet/ Viber)	Ненаголошені е .и о в коренях слів	Опрацювати матеріал у Classroom Пар. 21 Вправа 226
			2.Косташ З.П.(GoogleMeet/ Viber)	Ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Ненаголошені голосні, що не перевіряються наголосом.	Впр. 229 (с. 113)
6	13.00-13.40	Зар.літ.	Косташ З.П.(GoogleMeet)	Джон Кітс «Про коника і цвіркуна». Поетизація образу природи у вірші, його ідея	Опрацювати с. 121 – 125, вивчити напам'ять поезію (с. 124)